



6-1. 豊中キャンパスにおける自然資源の継承と形成

アカマツ、クヌギ、コナラを中心とした樹木で各所に森が形成され、待兼山を中心としてよく里山の景観が残されていると言われる。しかしこれらの多くは維持管理がなされていないため、鬱蒼と茂って底部に光が届かない状態になっている。一方で50周年記念庭園に代表される庭園は大変美しく整備されているものの、鑑賞するための庭園の性格が強く、人が中に入つてくつろぐようには作られていない。また、充分草刈りが行われていない柴原口のような部分もあり、緑地の保全を図ることと同時に、これらの維持管理の段階・性格付けを明確にして、維持管理の効率化と良好な景観形成を、キャンパス全体の中でバランスをとつてゆく必要がある。

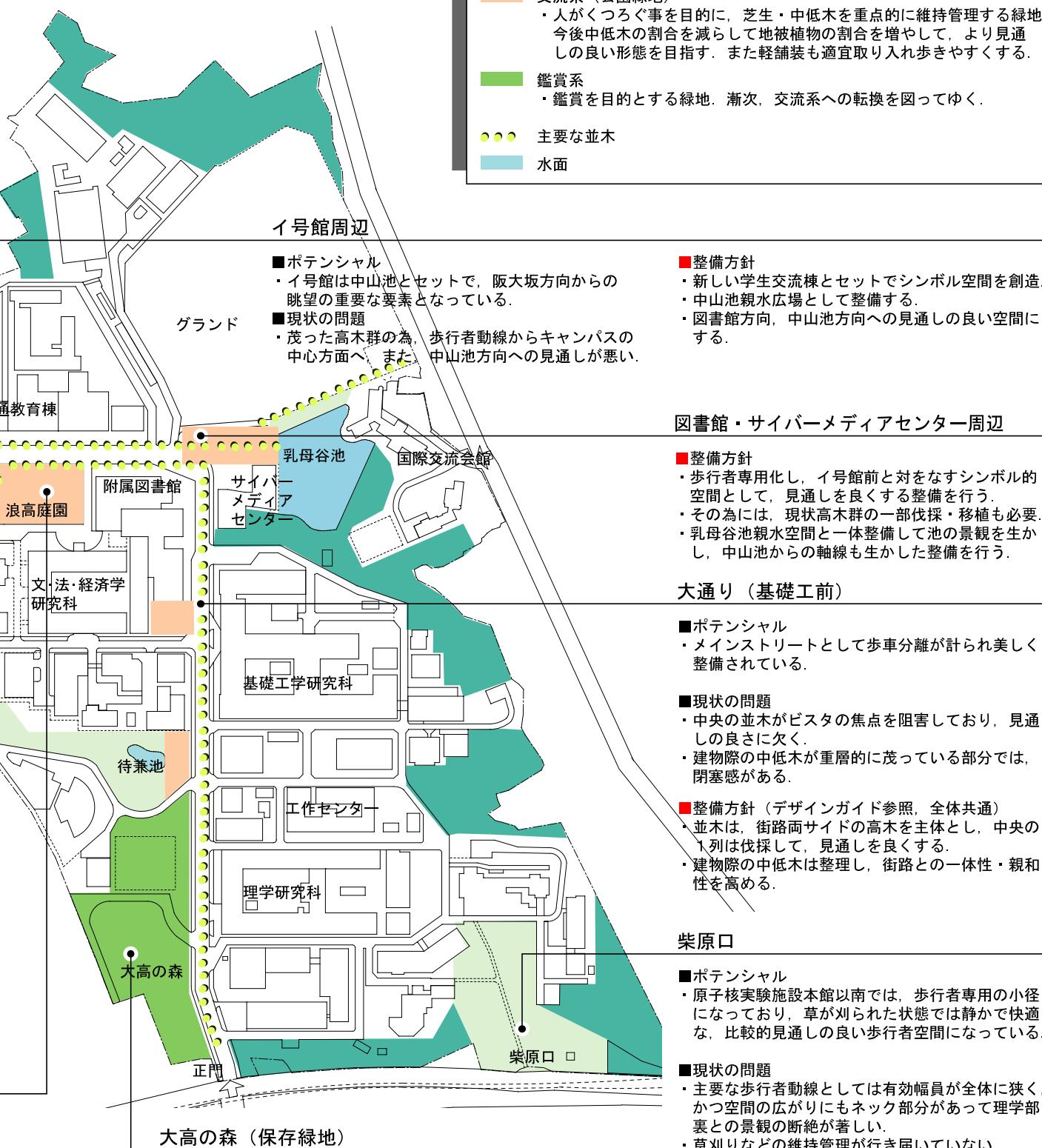
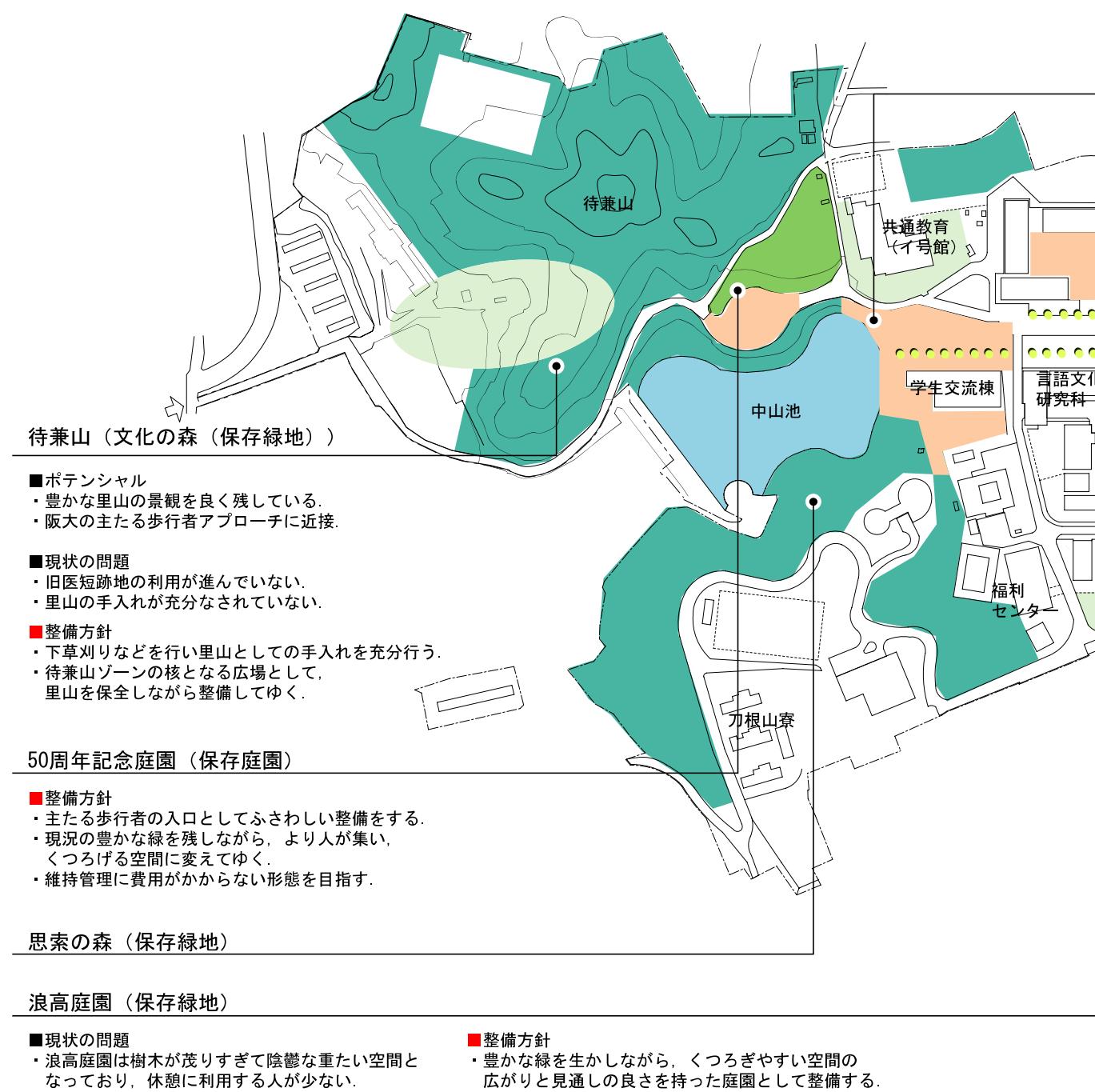
そこで継承すべき自然資源の中で特に緑地部分を、維持管理に着目しながら凡例に挙げた4段階に分けてとらえる。これにより維持管理にかける費用のバランスを、キャンパス全体で適正化しながら整備してゆくことが期待される。

また中山池・乳母谷池・待兼池は、キャンパスに潤いを与える貴重な要素なので、親水空間としての整備と充分な維持管理を行い、今後の建物建設による埋め立てなどを抑制する。

<注>「芝生」の表現について

本マスターplanでいう「芝生」とは和芝やヘデラ、タマリュウや苔類など、地被植物全般をさす。今後の各部検討にて適宜選択して、見通しの良い、あるいは広がりのある空間・緑化計画を行うものとする。

凡例＜緑地のヒエラルキーの考え方＞	
 準自然系	・基本的に人の手を入れない、ゴミを取る・茂りすぎた樹木の伐採など最低限の維持管理のみを行う緑地・森。
 散策系（下草緑地）	・芝生<注>など地被植物を主体とし、維持管理としては草刈りのみを充分に行う緑地。
 交流系（公園緑地）	・人がくつろぐ事を目的に、芝生・中低木を重点的に維持管理する緑地。今後中低木の割合を減らして地被植物の割合を増やして、より見通しの良い形態を目指す。また軽舗装も適宜取り入れ歩きやすくなる。
 鑑賞系	・鑑賞を目的とする緑地。漸次、交流系への転換を図つてゆく。
● ● ● 主要な並木	
 水面	



0 50 100 200 300 400 500m
1/4000