

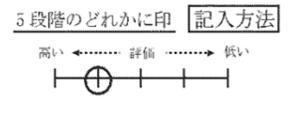
大阪大学豊中キャンパスイメージアンケート
このハガキに回答を記入してポストまたは食堂に設置している回収ボックスに投入してください。 ※ホームページでも同様のアンケートを行っています。

豊中キャンパスの学生教職員の皆様・キャンパスに訪れた皆様
平成 24 年 11 月 大阪大学施設マネジメント委員会
この度、本委員会では、豊中キャンパスに対して皆様がお持ちのイメージなどを調査することとなりました。戴いたご意見を元に、より一層のキャンパス環境の向上を目指して参りますので、よろしくご協力をお願い申し上げます。
※ 回答提出締切は平成 24 年 12 月 25 日（消印有効）とします。

設問 1. あなたに該当する項目全てに印をつけて下さい。
 大阪大学学生 教職員 左記以外 ()
 男性 女性
 10 才代以下 20 代 30 代 40 代 50 代 60 代 70 代以上

設問 2. あなたの主な活動エリア（複数回答可）
 豊中キャンパス 吹田キャンパス 箕面キャンパス その他 ()

設問 3. 豊中キャンパスの屋外空間の全体的なイメージについてお尋ねします。下記のそれぞれの項目について、右のように、5 段階評価で○印をつけてください。



- (1) キャンパスに入りやすい雰囲気かどうか。

入りやすい	ふつう	入りにくい
----- ----- ----- ----- -----		
- (2) 豊中キャンパス全体における案内標識類（サイン）について。

わかりやすい	ふつう	わかりにくい
----- ----- ----- ----- -----		
- (3) 防犯上の問題について。

問題がない	ふつう	問題が多い
----- ----- ----- ----- -----		
- (4) 歩行者へのバリアフリー対応（車椅子・杖・重い荷物を持ったときなど）の状況。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- ----- -----		
- (5) 美しさについて。

景観上美しい	ふつう	美しくない
----- ----- ----- ----- -----		
- (6) 親しみやすさについて。

親しみやすい	ふつう	親しみにくい
----- ----- ----- ----- -----		
- (7) 居心地の良さについて。

居心地が良い	ふつう	居心地が悪い
----- ----- ----- ----- -----		
- (8) 清掃の状態について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- ----- -----		
- (9) 樹木などの剪定や除草などの状態について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- ----- -----		
- (10) キャンパス内でのマナー（学生・教職員・その他の方々）について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- ----- -----		

設問 4. 上記設問の (1) ~ (10) で回答された原因・理由について、お気づきの点やご意見があればお書き下さい。
()

設問 5. 近年行われた下記の屋外空間改修の効果についてお尋ねします。裏面の地図でそれぞれの場所をご確認下さい。ご存じない部分は記入無しで結構です。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|--|--|----------|-----|------------|-------------------------------|--|--|-----------|-----|-------------|-------------------------------|--|--|-----------|-----|-------------|-------------------------------|--|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------------|--|--|
| <p>a. 利便性・快適性について</p> <p>(1) 中山池堤防、周回遊歩道（平成 22 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(2) 学生交流棟（宙）北側広場（平成 22 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">居心地良くなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">居心地良ならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(3) 総合図書館前バス停屋根設置（平成 23 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">利用しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">利用しやすならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(4) 柴原口周辺環境整備（平成 23 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 居心地良くなった | ふつう | 居心地良ならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 利用しやすくなった | ふつう | 利用しやすならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | <p>b. 美しさについて</p> <p>(1) 中山池堤防、周回遊歩道（平成 22 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(2) 学生交流棟（宙）北側広場（平成 22 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(3) 総合図書館前バス停屋根設置（平成 23 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> <p>(4) 柴原口周辺環境整備（平成 23 年度整備）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- ----- | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 居心地良くなった | ふつう | 居心地良ならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用しやすくなった | ふつう | 利用しやすならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

設問 6. その他、豊中キャンパスについてご意見など、ご自由にお書き下さい。
()

ご協力ありがとうございました。

郵便はがき

料金受取人払郵便

5 6 5 8 7 9 0

吹田千里局

2133

(受取人)

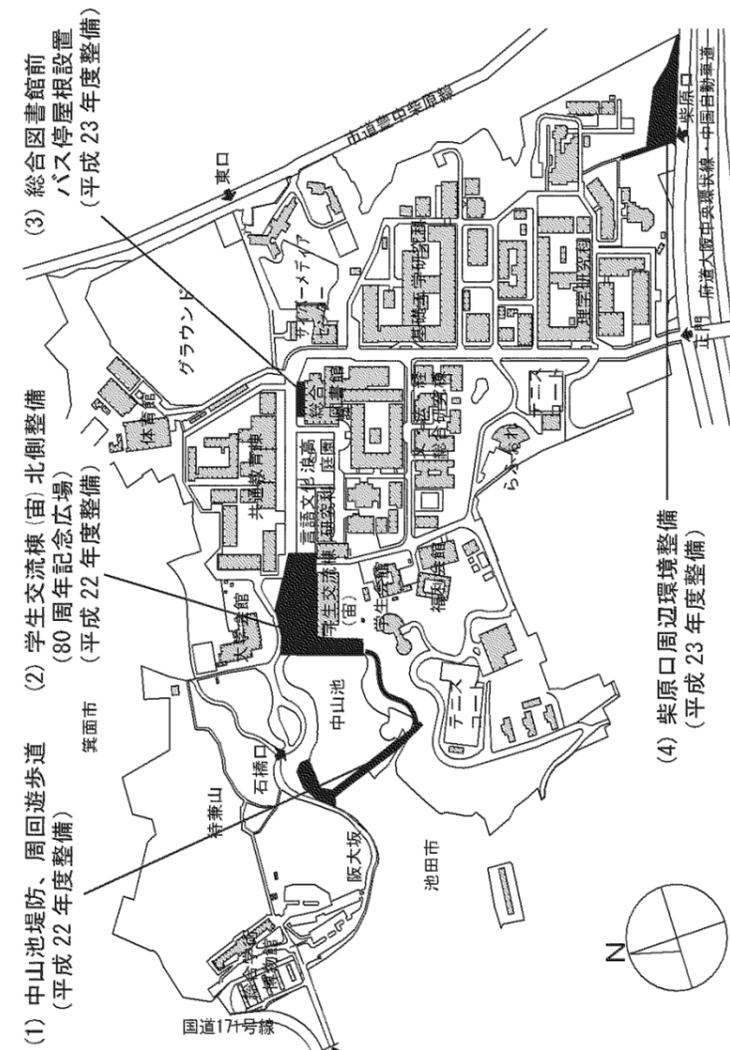
吹田市山田丘 1-1 大阪大学本部棟

施設部管理計画課
キャンパスイメージアンケート係 宛

差出有効期間
平成 25 年
1 月 31 日まで
(切手不要)



裏面の設問 5 に回答していただく際、下のキャンパス地図をご覧になり、(1) ~ (4) の場所をご確認ください。



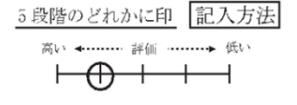
大阪大学吹田キャンパスイメージアンケート
このハガキに回答を記入してポストまたは食堂に設置している回収ボックスに投入してください。 ※ホームページでも同様のアンケートを行っています。

吹田キャンパスの学生教職員の皆様・キャンパスに訪れた皆様
平成 24 年 11 月 大阪大学施設マネジメント委員会
この度、本委員会では、吹田キャンパスに対して皆様がお持ちのイメージなどを調査することとなりました。戴いたご意見を元に、より一層のキャンパス環境の向上を目指して参りますので、よろしくご協力をお願い申し上げます。
※ 回答提出締切は平成 24 年 12 月 25 日（消印有効）とします。

設問 1. あなたに該当する項目全てに印をつけて下さい。
大阪大学学生 教職員 左記以外 ()
男性 女性
10 才代以下 20 代 30 代 40 代 50 代 60 代 70 代以上

設問 2. あなたの主な活動エリア（複数回答可）
豊中キャンパス 吹田キャンパス 箕面キャンパス その他 ()

設問 3. 吹田キャンパスの屋外空間の全体的なイメージについてお尋ねします。下記のそれぞれの項目について、右のように、5 段階評価で○印をつけてください。



- (1) キャンパスに入りやすい雰囲気かどうか。

入りやすい	ふつう	入りにくい
----- ----- ----- -----		
- (2) 吹田キャンパス全体における案内標識類（サイン）について。

わかりやすい	ふつう	わかりにくい
----- ----- ----- -----		
- (3) 防犯上の問題について。

問題がない	ふつう	問題が多い
----- ----- ----- -----		
- (4) 歩行者へのバリアフリー対応（車椅子・杖・重い荷物を持ったときなど）の状況。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- -----		
- (5) 美しさについて。

景観上美しい	ふつう	美しくない
----- ----- ----- -----		
- (6) 親しみやすさについて。

親しみやすい	ふつう	親しみにくい
----- ----- ----- -----		
- (7) 居心地の良さについて。

居心地が良い	ふつう	居心地が悪い
----- ----- ----- -----		
- (8) 清掃の状態について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- -----		
- (9) 樹木などの剪定や除草などの状態について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- -----		
- (10) キャンパス内でのマナー（学生・教職員・その他の方々）について。

良い	ふつう	悪い
----- ----- ----- -----		

設問 4. 上記設問の (1) ~ (10) で回答された原因・理由について、お気づきの点やご意見があればお書き下さい。()

設問 5. 近年行われた下記の屋外空間改修の効果についてお尋ねします。裏面の地図でそれぞれの場所をご確認下さい。ご存じない部分は記入無しで結構です。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-------------------------|--|--|-----------|-----|------------|-------------------------|--|--|-----------|-----|------------|-------------------------|--|--|-----------|-----|------------|-------------------------|--|--|-----------|-----|------------|-------------------------|--|--|---|--------|-----|-----------|-------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------|--|--|--------|-----|-----------|-------------------------|--|--|
| <p>a. 利便性・快適性について</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 東門周辺歩車道改修 (平成 22 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすくなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (2) さくら環状通り歩道等改修・ハンプ設置 (平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすくなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (3) 産研前庭広場・歩道整備 (平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすくなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (4) バス停留根 2 ヶ所設置 (工・人科、平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">利用しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">利用しやすくなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (5) 各所バリアフリー化整備 (歩道やスロープ、平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">通行しやすくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">通行しやすくなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 利用しやすくなった | ふつう | 利用しやすくなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | ----- ----- ----- ----- | | | <p>b. 美しさについて</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 東門周辺歩車道改修 (平成 22 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (2) さくら環状通り歩道等改修・ハンプ設置 (平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (3) 産研前庭広場・歩道整備 (平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (4) バス停留根 2 ヶ所設置 (工・人科、平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> (5) 各所バリアフリー化整備 (歩道やスロープ、平成 23 年度整備) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">美しくなった</td> <td style="text-align: center;">ふつう</td> <td style="text-align: right;">美しくならなかった</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </table> | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- | | | 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | ----- ----- ----- ----- | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用しやすくなった | ふつう | 利用しやすくなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通行しやすくなった | ふつう | 通行しやすくなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美しくなった | ふつう | 美しくならなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- ----- ----- ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

設問 6. その他、吹田キャンパスについてご意見など、ご自由にお書き下さい。()
ご協力ありがとうございました。

郵便はがき

5 6 5 8 7 9 0

料金受取人払郵便

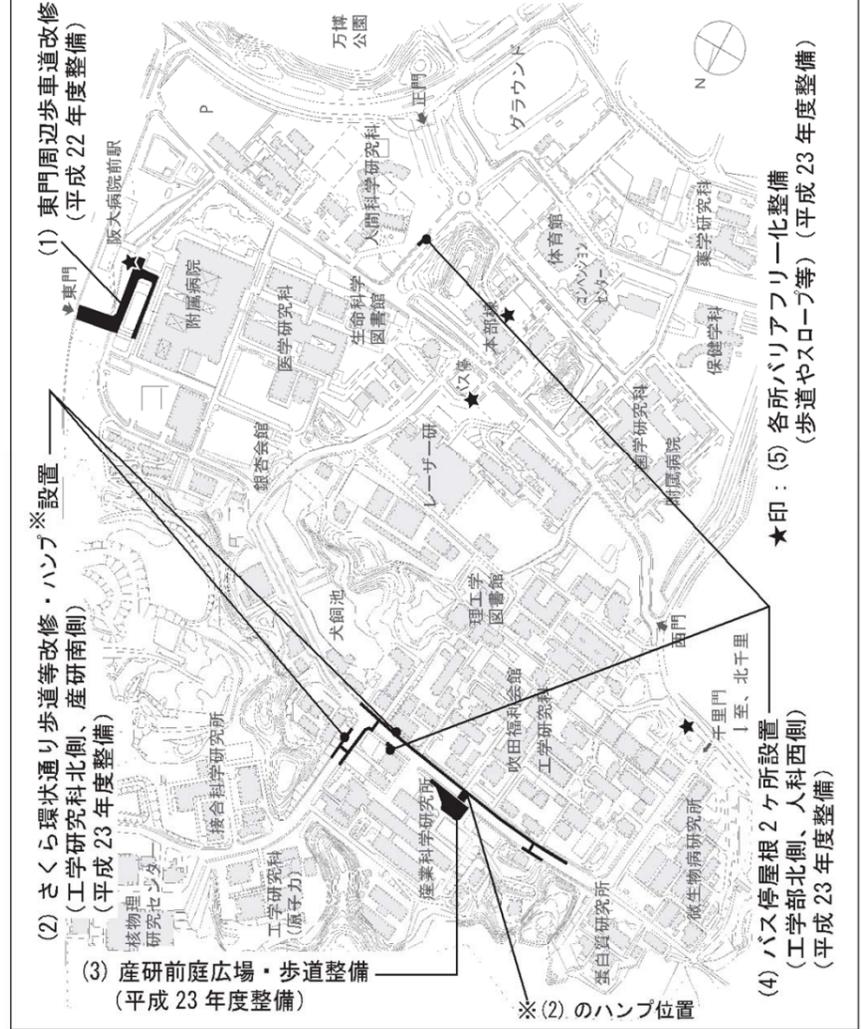
吹田千里局
2132

(受取人)
吹田市山田丘 1-1 大阪大学本部棟
施設部管理計画課
キャンパスイメージアンケート係 宛

差出有効期間
平成 25 年
1 月 31 日まで
(切手不要)

|||||

裏面の設問 5 に回答していただく際、下のキャンパス地図をご覧ください。(1) ~ (5) の場所をご確認ください。
※「ハンプ」とは、自動車の速度を低下させるために、道路に設ける段差のことです。



大阪大学箕面キャンパスイメージアンケート

箕面キャンパスの学生教職員の皆様・キャンパスに求訪された皆様
 平成 24 年 11 月 大阪大学施設マネジメント委員会
 この度、本委員会では、箕面キャンパスに対して皆様がお持ちのイメージなどを調査することとなりました。戴いたご意見を元に、より一層のキャンパス環境の向上を目指して参りますので、よろしくご協力をお願い申し上げます。
 ※ 回答提出締切は平成 24 年 12 月 25 日（消印有効）とします。

設問 1. あなたに該当する項目全てに印をつけて下さい。
大阪大学学生 教職員 左記以外 ()
男性 女性
10才代以下 20代 30代 40代 50代 60代 70代以上

設問 2. あなたの主な活動エリア（複数回答可）
豊中キャンパス 吹田キャンパス 箕面キャンパス その他 ()

設問 3. 箕面キャンパスの屋外空間の全体的なイメージについてお尋ねします。下記のそれぞれの項目について、右のように、5段階評価で○印をつけてください。



- (1) キャンパスに入りやすい雰囲気かどうか。
 入りやすい 〆 〆 〆 〆 〆 入りにくい
- (2) 箕面キャンパス全体における案内標識類（サイン）について。
 わかりやすい 〆 〆 〆 〆 〆 わかりにくい
- (3) 防犯上の問題について。
 問題がない 〆 〆 〆 〆 〆 問題が多い
- (4) 歩行者へのバリアフリー対応（車椅子・杖・重い荷物を持ったときなど）の状況。
 良い 〆 〆 〆 〆 〆 悪い
- (5) 美しさについて。
 景観が美しい 〆 〆 〆 〆 〆 美しくない
- (6) 親しみやすさについて。
 親しみやすい 〆 〆 〆 〆 〆 親しみにくい
- (7) 居心地の良さについて。
 居心地が良い 〆 〆 〆 〆 〆 居心地が悪い
- (8) 清掃の状態について。
 良い 〆 〆 〆 〆 〆 悪い
- (9) 樹木などの剪定や除草などの状態について。
 良い 〆 〆 〆 〆 〆 悪い
- (10) キャンパス内でのマナー（学生・教職員・その他の方々）について。
 良い 〆 〆 〆 〆 〆 悪い

設問 4. 上記設問の(1)～(10)で回答された原因・理由について、お気づきの点やご意見があればお書き下さい、()

設問 5. 近年行われた下記の屋外空間改修の効果についてお尋ねします。裏面の地図でそれぞれの場所をご確認下さい。ご存じない部分は記入無しで結構です。

- a. 利便性・快適性について
- b. 美しさについて
- (1) キャンパス間バス停屋根設置（平成 22 年度整備）
 利用しやすくなった 〆 〆 〆 〆 〆 利用しやすくなかった 美しくなった 〆 〆 〆 〆 〆 美しくならなかった
- (2) 北駐輪場舗装整備（平成 22 年度整備）
 利用しやすくなった 〆 〆 〆 〆 〆 利用しやすくなかった 美しくなった 〆 〆 〆 〆 〆 美しくならなかった

設問 6. その他、箕面キャンパスについてご意見など、ご自由にお書き下さい。

()

ご協力ありがとうございました。

郵便はがき
 料金受取人払郵便
 吹田千里局
 2134

(受取人)
 吹田市山田丘 1-1 大阪大学本部棟
 施設部管理計画課
 キャンパスイメージアンケート係 宛

裏面の設問 5 に回答していただく際、下のキャンパス地図をご覧になり、(1)、(2)の場所をご確認ください。

