

令和7年7月吉日

各部局長 殿

大阪大学  
統括理事・副学長  
田中 敏宏

「令和7年度 教育の国際化のためのFDワークショップ  
ー学習者中心のアプローチを学ぶー」の周知について（依頼）

大学教育のグローバル化に対応した、より良い授業を本学が提供していくために標記ワークショップを別添実施要項のとおり開催します。

つきましては、貴部局所属教員への周知徹底をお願い致します。

（本件問い合わせ先）  
全学教育推進機構 教育学習支援部  
スチューデント・ライフサイクルサポートセンター 教学支援部  
金（内線：豊 5685）・川口（内線：豊 5606）  
e-mail:tlsc@office.osaka-u.ac.jp

令和7年度 教育の国際化のためのFDワークショップ  
ー学習者中心のアプローチを学ぶー

主催：全学教育推進機構 教育学習支援部

共催：国際教育交流センター

スチューデント・ライフサイクルサポートセンター 教学支援部

実 施 要 項

1. 目的

社会が益々グローバル化していく中、高等教育機関として国際的に活躍できる人材を育成していくこと、およびこうした教育の国際化に対応したより良い教育の提供が本学としての大きな課題となっています。そういったニーズに対応するために、大学の授業改善を図ることを目的に、本学教員の教育能力の向上を図るものです。

学習成果として、参加者はワークショップ終了時には以下の事が可能になります。

- 学習者中心の教授法に関する理論的な基本概念を英語で説明すること
- 学習者中心のアプローチに沿った教授スキルを英語で実践すること
- 教育におけるAIの影響の増加を理解し、対応すること

2. 内容

本ワークショップでは、コースデザインの理論の習得と実践ならびに2回のマイクロティーチング（模擬授業）を通して、学習者中心のアプローチにて教育と学習について学びます。コースデザインについては、Course Content, Learning Outcomes, Assessment Methods, Instructional Strategies の4つのテーマについて学び、自分のコースについてデザインしていきます。

さらに、教育におけるAIの影響が増大していることに対応するために、今年のワークショップには[新たに半日のAIプログラム](#)を組み込みました。

マイクロティーチングでは、参加者は自身の担当科目について1人5分のマイクロティーチングを行い、講師やCo-instructor（これまでのワークショップ修了生）、および他の参加者からコメントやフィードバックをもらいます。2回目のマイクロティーチングまでに、参加者は改善点等を検討しそれを踏まえて準備を行います。

詳細は以下のリンクにて確認ください。

URL：<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/event/cdws-en-2025.html>

### 3. 日時とプログラム

\*9月24日(水) 9:00~17:00

Course Content, Learning Outcomes & 第1回マイクロティーチング

\*9月25日(木) 9:00~17:00

Learning Outcomes, Assessment Methods, [Practical AI for teachers](#)

\*9月26日(金) 9:00~17:00

Assessment Methods, Instructional Strategies & 第2回マイクロティーチング

※全プログラムへの参加が必須となります。

### 4. 場所

大阪大学 豊中キャンパス 全学教育推進機構 管理・講義 A 棟 HALC2

アクセスは以下のとおりです。

<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/pdf/project/AccessToHALC2.pdf>

### 5. 実施形態

着実な成果を上げるために、講義・実習・模擬授業を組み合わせ、参加者同士が積極的に学びあう短期集中形式で行います。全プログラム終了後、参加者には「修了認定証」を交付します。

※使用言語は英語です。

### 6. 対象者

現在、あるいは今後、英語で授業（講義、実験など）を担当している教員の方々、あるいは、今後授業を担当する予定の、教授、准教授、助教、講師の方々。※本プログラムは、新任教員研修「教育能力開発プログラム」にも該当します。

### 7. 申込方法

下記ウェブサイトより申込みください。

<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/event/cdws-en-form.html>

定員：10名

※8月29日(金) 16:00 を締切としますが、それまでに定員に達した場合は、応募を打ち切らせて頂きます。

### 8. 講師

Team Denis 2024\*

\*2004 年以来毎年開催の本ワークショップの修了者で、今回実施運営の中心となる教員グループ

・Luca Baiotti (インターナショナルカレッジと理学研究科 准教授)

・Clement Angkawidjaja (スチューデント・ライフサイクルサポートセンター、キャリアセンター (兼)、医学系研究科・医学部附属病院グローバルヘルス・イニシアティブ (兼) 准教授)

・Suyong Eum (情報科学研究科 特任准教授)

・廣瀬 啓治 (基礎工学研究科 准教授)

9. ワークショップに関する問い合わせ先

全学教育推進機構 教育学習支援部

スチューデント・ライフサイクルサポートセンター 教学支援部

金（内線：豊 5685）・川口（内線：豊 5606）

E-mail: [tlsc@office.osaka-u.ac.jp](mailto:tlsc@office.osaka-u.ac.jp)

July, 2025

To  
The Dean/ Director

Toshihiro TANAKA  
Senior Executive Vice President  
The University of Osaka, Japan

**Announcement**

**2025 FD Workshop for globalization of education:  
Towards a learner-centered approach**

We are holding the “2025 FD Workshop for globalization of education: Towards a learner-centered approach” this September. In responding to the trends of globalization of university education, this workshop aims to provide our faculty members an opportunity to learn about teaching and be able to offer better courses.

We ask you to inform the faculty members of your faculty about this workshop.

Inquiries:

Dept. of Teaching and Learning Support, Center for Education in Liberal Arts and Sciences (CELAS)  
Division of Teaching and Learning Support, Center for Student Success Research and Practice (SLiCS)  
Kim (Ext. (Toyonaka) 5685) • Kawaguchi (Ext. (Toyonaka) 5606)  
E-mail: [tlsc@office.osaka-u.ac.jp](mailto:tlsc@office.osaka-u.ac.jp)

**2025 English Course Design Workshop**  
**(FD Workshop for globalization of education: Towards a learner-centered approach)**

Sponsored by: Dept. of Teaching and Learning Support, Center for Education in Liberal Arts and Sciences (CELAS)

In cooperation with: Center for International Education and Exchange (CIEE)

Division of Teaching and Learning Support, Center for Student Success Research and Practice (SLiCS)

1. Learning outcomes:

At the end of this 3-day workshop, participants will be able to

- explain key theoretical concepts related to the learner-centered approach to teaching, in English
- apply teaching skills aligned with a learner-centered approach, in English
- understand and address the growing influence of AI in education

2. Contents

In this workshop, participants will learn about teaching and learning through a learner-centered approach by studying and practicing the theory of course design and through two micro-teaching sessions (mock classes). Participants will learn about the four themes of course design (Course Content, Learning Outcomes, Assessment Methods, and Instructional Strategies) and design their own courses.

Furthermore, to address the growing influence of AI in education, we have incorporated [a new half-day AI program](#) into this year's workshop.

In the micro-teaching sessions, each participant will give a 5-minute presentation on their own course subject as if in front of the students of his/her class at UOsaka and receive comments and feedback from the instructor, co-instructors (former workshop participants), and other participants. On a different day, participants will then prepare and deliver a second micro-teaching session by considering such feedback.

※For more details, please refer to the following website

<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/event/cdws-en-2025.html>

3. Dates & Program

\*9/24 (Wed) 9:00~17:00

Course Content, Learning Outcomes and the 1st Micro-teaching

\*9/25 (Thu) 9:00~17:00

Learning Outcomes, Assessment Methods and [Practical AI for teachers](#)

\*9/26 (Fri) 9:00~17:00

Assessment Methods, Instructional Strategies and the 2nd Micro-teaching

※The participants are expected to attend the entire program.

#### 4. Place:

HALC2, 3F, Bldg., A, The Center for Education in Liberal Arts and Sciences, Toyonaka Campus  
Access is as follows.

<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/pdf/project/AccessToHALC2.pdf>

#### 5. Style:

This workshop consists of a combination of lectures, practice, and micro-teaching.

It will be intensive, and the participants will learn actively from each other.

All the participants receive a “Certificate of Completion” after completing the program.

**\*The language used is English.**

#### 6. Target audience:

Full, associate, and assistant professors, as well as lecturers who are currently teaching, or are planning to teach, courses (including lectures, experiments, etc.) in English.

※This workshop is an intensive course and participants are expected to attend all sessions.

※This program is part of the training for newly hired teachers.

#### 7. Application

<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/event/cdws-en-form.html>

Capacity: 10 people

Deadline: 16:00, Friday, Aug. 29, 2025

※ We will stop accepting applications once capacity is reached.

#### 8. Instructors:

Members of *Team Denis 2024*:

(These are graduates of this workshop, which has been held each year since 2004)

- Luca Baiotti (International College and Graduate School of Science, Associate Professor)
- Clement Angkawidjaja (Center for Student Success Research and Practice (SLiCS), Career Center, and Global Health Initiatives, Graduate School of Medicine and The University of Osaka Hospital, Associate Professor)
- Suyong Eum (Graduate School of Information Science and Technology, Specially Appointed Associate Professor)
- Keiji Hirose (Graduate School of Engineering Science, Associate Professor)

## 9. Inquiries:

Dept. of Teaching and Learning Support, Center for Education in Liberal Arts and Sciences (CELAS)

Division of Teaching and Learning Support, Center for Student Success Research and Practice (SLiCS)

Kim (Ext. (Toyonaka) 5685) ・ Kawaguchi (Ext. (Toyonaka) 5606)

E-mail: [tlsc@office.osaka-u.ac.jp](mailto:tlsc@office.osaka-u.ac.jp)