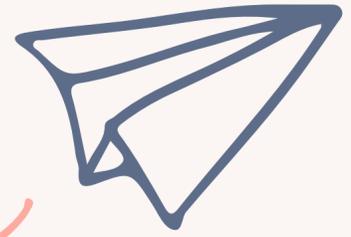


SPECIAL LECTURES



大阪大学マルチリンガル教育センター

(CENTER FOR MULTILINGUAL EDUCATION, OSAKA UNIVERSITY)

2023年3月22日 & 24日 (March 22nd & 24th)



Dr. Noriko Iwashita
Queensland University

Location: 大阪大学豊中キャンパス
言語文化A棟 (キャンパスマップ⑦)

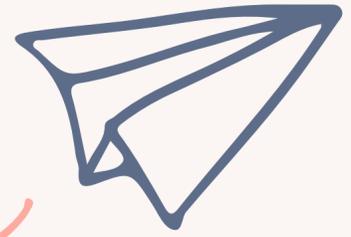


Speaker Bio

Noriko Iwashita teaches language assessment, classroom SLA, and language pedagogy, and in the Master of Applied Linguistics program at The University of Queensland. Her research interests include classroom assessment, interfaces of language assessment and SLA, Task-based language teaching and assessment. Her work has been published in co-authored book, edited book, and flagship journals including Applied Linguistics, Language Testing, Studies in Second Language Acquisition, Language Learning, Language Teaching Research, TESOL Quarterly etc.

Contact/連絡先: koguchi.ichiro.hmt@osaka-u.ac.jp
マルチリンガル教育センター 小口一郎 (Koguchi Ichiro)

SPECIAL LECTURES



大阪大学マルチリンガル教育センター

(CENTER FOR MULTILINGUAL EDUCATION, OSAKA UNIVERSITY)

LECTURE 1

3月22日 (水)

15.00～16.30

A307講義室

言語文化A棟3階

「外国語教育におけるスピーキングと会話のテストの現状と展望」

日本語による講演

(入門講義・どなたでも参加できます)

対面講義

近年グローバル化に伴って、外国語教育ではコミュニケーションスキルの育成に重点を置き、その結果、スピーキングテストにおいても会話力を重視したタスクを導入するようになりました。スピーキングの査定は読解力などのスキルに比べ、歴史が浅く、特に今日多くの英検やTOEFLなどの市販の運用能力試験で行われているパフォーマンステストは1980年ごろに本格化したと言われています。スピーキングを積極的に取り入れるのに伴って、妥当性、信頼性など様々な研究がなされ、従来の面接方法によるスピーキングテストに疑問がもたれるようになりました。最近は特にスピーキングテストによる相互作用能力の査定が注目を浴びています。過去2-3年はコロナの影響もあって市販の運用能力試験のみならず、オンラインを用いて口頭試験が広く取り入れられるようになりましたが、オンラインで相互作用能力査定するのは、まだ初期の段階と言われています。今回のセミナーではスピーキングテストの歴史を簡単に辿って、スピーキングテストの研究、およびにスピーキングと会話の違い、そして、最近の研究の傾向及び将来の展望を考察していきたいと思えます。

LECTURE 2

MARCH 24 (FRI)

15.00～16.30

A204

CONFERENCE ROOM

A204大会議室

言語文化A棟2階

Benefits and challenges in assessing interactional competence:
Current status and future directions in research

Hybrid lecture in English: face-to-face & zoom

For zoom, please register beforehand:

<https://forms.gle/ikBkpRb68qLinSAUA>



There is an increasing trend for both commercial and in-house classroom face-to-face speaking tests to incorporate features of IC in the rating scale in response to the wide acknowledgement that interactional competence (IC) is an essential part of the speaking construct. Accordingly, video-conference technologies such as Skype and Zoom have been introduced in online-based assessment to provide opportunities for interaction. The recent COVID-19 pandemic has further accelerated this trend, transforming face-to-face speaking assessments across the sectors into online-based assessments with video-conferencing facilities. However, the transformation has caused technological and environmental challenges and revealed that this mode's usability in the IC assessment is still in its infancy. The seminar starts with a discussion of the assessment of interactional competence, followed by the recent trend of research in both face-to-face and online modes. Then a recent project investigating how the video-conference mode of assessment has shaped our understanding of IC in the context of a large public university in Vietnam will be presented. The seminar ends with discussions and suggestion for future directions in the research of the assessment of IC.