

## 人間科学部

学位プログラム： 人間科学

授与する学位： 学士（人間科学）

### 教育目標

---

大阪大学の教育目標のもと、人間科学部は1972年の発足以来、従来の文系・理系という枠にとらわれず、つねに新たな学際的領域に視野を広げながら、人間という存在そのもの、及び社会の現実を、行動学・社会学・教育学・共生学などのさまざまな学問分野の専門的知見や研究方法を融合させて総合的にとらえ、日本及び国際社会に貢献する能力を養うことを目標としています。この目標の実現のために、本部局は「学際性」・「実践性」・「国際性」という3つの理念を掲げ、高度な専門性に基づいて、各理念に沿った能力を備えた人材の育成を目指しています。

#### ○高度な専門性と深い学識

初年度から、行動学・社会学・教育学・共生学という4つの学科目にまたがる人間科学の基礎的知識や考え方を学んだ後に、いずれかの学科目に所属してそれぞれの学科目における専門分野における専門的知識や考え方（専門知）、技能などの修得を目指します。

#### ○教養

人文系・自然科学系における全ての学問領域の基礎の修得から、文系・理系の枠を超えた幅広い基礎知識を養います。さらに、専門分野以外の知見や研究方法の学びを通じて、学際的視野から思考ができる能力の育成を目指します。

#### ○国際性

社会及び大学のグローバル化の趨勢に配慮し、教育・研究活動の国際化に取り組み、グローバルな分野で活躍するために必要な外国語力やコミュニケーション能力の育成を目指します。

#### ○デザイン力

人間科学におけるそれぞれの専門分野の技法を実験・調査・フィールドワークなどの実践的活動から習得します。さらに、専門知やその技法を学術的研究だけに留めず、社会や現場での問題発見・解決へと結びつけるアイデア・理論や方法を生み出すための研究展開力の育成に取り組みます。

#### ○独自の教育目標

行動学・社会学・教育学・共生学などの多様な専門分野での専門知を学びつつ、さまざまな課題を学際的視野から考察し、研究を実践するための基礎を学びます。また、学内外や社会の現場との相互作用から生み出される共創知のための基礎力を養います。

人間科学部では、これらの教育目標を踏まえつつ、「人間と人間の営む社会を科学的に考察し、人間とは何かを見つめ、人間という存在を理解し、人間らしく生きていける社会を作り出すことに貢献できる有能な人材を育成すること」を目指しています。

## 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

---

大阪大学のディプロマ・ポリシーのもと、人間科学部では、日本及び国際社会に貢献する能力を養うため、学際性・実践性・国際性という3つの理念に即した、以下にあげるような能力を修得した学生に学士（人間科学）を授与します。

### ○高度な専門性と深い学識

- ・行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかの基本的な知識を理解している。
- ・人間や社会の諸側面や課題を人間科学的視座から分析・考察するための研究手法やスキルの知識を習得している。

### ○教養

- ・人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。
- ・自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。

### ○国際性

- ・国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。
- ・異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。

### ○デザイン力

- ・実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方などを組み立てるデザイン力を持つ。
- ・課題解決や科学的探究を具体的に実践の知識の統合力や研究展開力を持っている。

### ○独自の学習目標

- ・現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。

## 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

---

大阪大学のカリキュラム・ポリシーのもと、人間科学部は、人間についての理解を深め、現代の多様な課題を、学際的・実践的な視点で分析し、科学的な新しい人間観を社会に示し、人間の現実生活をより充実させることに貢献できる人材の育成を目指しています。このため本学部では、以下のカリキュラムを提供します。

### <教育課程編成の考え方>

教育課程としては、教養教育、国際性涵養教育、専門教育の3つの教育プログラムのそれぞれを低学年次から高学年次まで一貫して主体的に学ぶことができるように編成しています。教養教育では、全学共通教育科目の基礎の上に、専門分野以外にも視野を広げ、「複眼的」かつ「俯瞰的」な力を養成する科目を設定します。国際性涵養教育では、語学科目の他、異文化理解を進めるために基礎から発展へと展開する科目を設定します。専門教育では、専門分野を学ぶための基礎能力を養成する学問を学んだ後、専門分野の基礎から発展に至るように段階的に科目を配置します。また、他学科目における科目や他部局が提供する科目の履修により幅広い教養や学際性の涵養を目指します。実践性に関わる課題発見力や研究展開力を高めるために、学生それぞれの研究テーマに関連させた演習科目や実験実習科目を高学年次に設定します。

### <学修内容及び学修方法>

学士課程では、教養教育・専門教育・国際性涵養教育を学びつつ、卒業演習・卒業研究を履修しながら、適切な研究指導の下で卒業論文を完成させます。

専門教育では、高度な専門的知識や人間科学的な視座や教養の習得を目指します。低学年次では、さまざまな分野の教員が行動学・社会学・教育学・共生学の諸科学から分野横断的な話題を題材とするオムニバス形式の講義を提供します。それらの科目は、学際的な考察を通じて、人間・社会を科学的に学び、考えるための基礎力を養う必修科目として履修します。さらに、それぞれの学科目ごとの知識や研究手法の基礎を学ぶ概論を選択必須科目として履修します。それらの科目でのアクティブラーニングや実習を通じて、人間・社会の科学的・学際的・実践的考察に触れ、学生の知的関心を喚起させ、高学年次での研究分野選択における道しるべとします。高学年次には、学生各自が選択して行動学科目・社会学科目・教育学科目・共生学科目のいずれかの学科目に所属し、所属学科目での講義、演習、グループワークやフィールドワークなどの学習をおし、専門分野における高度な専門的知識と研究を遂行するための考え方（思考力）の基礎を習得させます。

教養教育では、専門分野以外の幅広い学問の知識や視点の学びを通じて、幅広い教養を習得するために、低学年次にはさまざまな学問分野の知識や考え方を学びます。高学年次においては、所属学科目とは異なる学科目が提供する講義、演習科目の他に、教養教育、専門教育、国際性涵養教育の3つの教育プログラムの中から自由に科目を選び、学生の興味・関心に基づく主体的な

学びを尊重しながら、学際性や「複眼的な」教養の涵養を促します。

国際性涵養教育では、外国語力、異文化理解に基づくコミュニケーション力を涵養するために、低学年次に e ラーニングを取り入れた語学科目や各国・地域の歴史、文化等を学ぶ科目などを履修させます。高学年次には、高度国際性涵養教育科目や英語で行う人間科学特殊講義などで国際コミュニケーションの基盤となる外国語力や異文化理解力を身に付けさせます。また、外国語文献の購読・文献紹介などの外国語力を養う演習科目の提供もあります。

デザイン力の基礎を育成するために、本学部のカリキュラムの最大の特徴として、2年生後半から3年生後半までの一年半にわたり毎週3コマ枠を使った必修科目の実験実習（計6単位）を配置します。実験実習では、コミュニケーション能力を養いながら、課題発見やその解決に向けた専門性の高い知識・理論や研究手法を具体的に学び、卒業研究を行うための基礎力を養います。さらに、卒業研究では、実験室や学内外のフィールドにおいて主体的に研究を進める専門的知識や実践力を習得しつつ、自らのテーマを学際的に論考できる展開力を養います。

#### **<学修成果の評価方法>**

学修の成果は、講義や演習の科目では、それぞれの科目のシラバスに記載されている学習目標の達成度について、成績評価の方法（試験や課題へのレポート等）を用いて評価します。実習・フィールドワーク科目では、それぞれの科目での学習目標に関するレポートや研究発表等への成績を基にして評価します。

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 各学科目全体 学位プログラム：人間科学

	高度な専門性と深い専門性	教養	国際性	デザイン力	1年				2年				3年				4年								
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期					
<p>学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。</p>			○		学問への扉	アドヴァンスト・セミナー				高度教養教育科目															
					情報教育科目									未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ											
					健康・スポーツ教育科目								インターンシップ等実習A・B												
<p>学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。</p>			○	○	基礎教養教育科目				他学科目の専門教育科目(選択)																
<p>学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。</p>			○	○	専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論	専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論	専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験、現代社会の課題、現代日本の教育問題、共生の理論と実践	専門教育科目/学科目指定(選択): 基礎心理学(知覚・認知心理学)、現代社会学、教育人間学、共生の技法Ⅰなど																	
<p>学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。</p>			○	○	専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数入門				専門教育科目/学科目指定(選択)のうち演習科目: 基礎心理学演習Ⅰ、現代社会学演習、教育人間学演習Ⅰ、共生の人間学演習Ⅰなど <small>※行動学科目、教育学科目、共生学科目の演習科目は、3年次配当 ※社会学科目の演習科目は、2年次秋学期から配当</small>																
<p>学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。</p>				○	専門教育科目/基礎科目(選択):行動学の考え方、社会学の考え方など				専門教育科目/共通科目(選択)																
<p>学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方などを組み立てるデザイン力を持つ。</p>			○	○					専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習Ⅰ、人間行動学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、行動生態学実験実習Ⅰ、行動生態学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、社会環境学実験実習Ⅰ、哲学実験実習Ⅰ、文化人類学実験実習Ⅰ、臨床教育学実験実習Ⅰ(心理的アセスメント)、教育環境学実験実習Ⅰ、共生学実験実習Ⅰの中で学科目指定の実験実習Ⅰを1科目	専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習Ⅱ、人間行動学実験実習Ⅲ(心理的アセスメント)、行動生態学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、社会環境学実験実習Ⅱ、哲学実験実習Ⅱ、文化人類学実験実習Ⅱ、臨床教育学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、教育環境学実験実習Ⅱ、共生学実験実習Ⅱの中で学科目指定の実験実習Ⅱを1科目	専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習Ⅲ(心理的アセスメント)、行動生態学実験実習Ⅲ(心理的アセスメント)、社会環境学実験実習Ⅲ、哲学実験実習Ⅲ、文化人類学実験実習Ⅲ、臨床教育学実験実習Ⅲ(心理的アセスメント)、教育環境学実験実習Ⅲ、共生学実験実習Ⅲの中で学科目指定の実験実習Ⅲを1科目														
<p>学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。</p>				○																					
<p>学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。</p>			○		マルチリンガル教育科目				人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ																
<p>学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。</p>			○						高度国際性涵養教育科目																
教養教育系科目																									
専門教育系科目																									
国際性涵養教育系科目																									

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 行動学科目 学位プログラム：人間科学

学習目標	到達目標	教養	国際性	デザイン力	1年				2年				3年				4年							
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期				
					学問への扉				アドヴァンスト・セミナー				高度教養教育科目				未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。		○																						
学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。		○	○																					
学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。		○	○																					
学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。		○		○																				
学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。				○																				
学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。		○		○																				
学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。				○																				
学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。				○																				
学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。				○																				

\*太字：学科目指定の基礎科目（選択必修）

教養教育系科目
専門教育系科目
国際性涵養教育系科目

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 社会学科目 学位プログラム：人間科学

	専攻 学位課程 修業年限	教養	国際性	デザイン力	1年				2年				3年				4年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。		○			学問への扉				アドヴァンスト・セミナー				高度教養教育科目							
					情報教育科目								未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ							
					健康・スポーツ教育科目								インターンシップ等実習A・B							
学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。		○	○		基盤教養教育科目				他学科目の専門教育科目(選択)											
学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。		○	○		専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論	専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論	専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験 <b>現代社会の課題*</b> 現代日本の教育問題 共生の理論と実践	専門教育科目/学科目指定(選択): 社会学理論、現代社会学、現代社会と福祉理論Ⅰ・Ⅱ、経験社会学、社会変動論、文化社会学、家族社会学、人間科学基礎理論、認識論・形而上学、科学哲学・分析哲学、哲学と質的研究、行為と倫理、比較文明学、文明動感学、日本の現代思想、人類学理論、グローバル化と文化、科学技術と文化、異文化理解、現代人類学、人類学文献、講読、福祉理論、人権と社会、地域・都市社会学												
学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。		○		○	専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門				専門教育科目/学科目指定(選択)のうち演習科目: 社会環境学演習、現代社会学演習、社会調査演習、公共社会学演習、哲学演習Ⅰ・Ⅱ、文化人類学演習Ⅰ・Ⅱ				専門教育科目/共通科目(必修): 卒業演習							
学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。				○	専門教育科目/基礎科目(選択):社会学の考え方、社会学の話題、人間学の考え方、人間学の話題など				専門教育科目/共通科目(選択)											
学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。		○		○					専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 社会環境学実験実習Ⅰ、哲学実験実習Ⅰまたは文化人類学実験実習Ⅰの中で学科目指定の実験実習Ⅰを1科目	専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 社会環境学実験実習Ⅱ、哲学実験実習Ⅱまたは文化人類学実験実習Ⅱの中で学科目指定の実験実習Ⅱを1科目	専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 哲学実験実習Ⅲまたは文化人類学実験実習Ⅲの中で学科目指定の実験実習Ⅲを1科目				専門教育科目/共通科目(必修): 卒業研究					
学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。				○																
学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。				○					人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ											
学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。				○	マルチリンガル教育科目								高度国際性涵養教育科目							

\*太字：学科目指定の基礎科目(選択必修)

	教養教育系科目
	専門教育系科目
	国際性涵養教育系科目



カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 教育学科目 学位プログラム：人間科学

	学位プログラム	教養	国際性	デザイン力	1年				2年				3年				4年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。			○		学問への扉		アドヴァンスト・セミナー				高度教養教育科目									
					情報教育科目							未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ								
					健康・スポーツ教育科目				インターンシップ等実習A・B											
学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。		○	○		基礎教養教育科目				他学科目の専門教育科目(選択)											
学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。		○	○		専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論	専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論	専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験 現代社会の課題* 現代日本の教育問題* 共生の理論と実践	専門教育科目/学科学目指定(選択): 教育人間学、人間変容論Ⅰ・Ⅱ、外国教育史、教育哲学、教育思想史、教育工学、教授・学習過程論(学習・言語心理学)、司法・犯罪心理学、教育・学校心理学、臨床心理学概論、心理学的支援法、感情・人格心理学(理論と実践)、教育社会学、比較教育制度学、教育法学、日本教育史、生涯教育学、生涯スポーツ学、ジェンダーと教育、人権教育論、学校社会学、教育文化学、コミュニティ教育学、教育文化学、健康・医療心理学、関係行政論												
学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。		○		○	専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数入門		専門教育科目/基礎科目(選択):感情・人格心理学、行動学の考え方など		専門教育科目/学科学目指定(選択)のうち演習科目: 教育人間学演習Ⅰ・Ⅱ、人間変容論演習Ⅰ・Ⅱ、教育工学演習Ⅰ・Ⅱ、教育心理学演習Ⅰ・Ⅱ、臨床心理学演習Ⅰ、公認心理師の職業、教育社会学演習Ⅰ・Ⅱ、教育制度学演習Ⅰ・Ⅱ、生涯教育学演習Ⅰ・Ⅱ、教育文化学演習											
学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。				○	専門教育科目/共通科目(選択)								専門教育科目/共通科目(必修): 卒業演習				専門教育科目/共通科目(必修): 卒業研究			
学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。		○		○	専門教育科目/学科学目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅰ、臨床教育学実験実習Ⅰ(心理的アセスメント)、教育環境学実験実習Ⅰの中で学科学目指定の実験実習Ⅰを1科目				専門教育科目/学科学目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅱ、臨床教育学実験実習Ⅱ(心理演習)、教育環境学実験実習Ⅱの中で学科学目指定の実験実習Ⅱを1科目				専門教育科目/学科学目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅲ、臨床教育学実験実習Ⅲ(心理学研究法)、教育環境学実験実習Ⅲの中で学科学目指定の実験実習Ⅲを1科目							
学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。				○	人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ								高度国際性涵養教育科目							
学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。			○	マルチリンガル教育科目																
学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。			○																	

\*太字：学科学目指定の基礎科目（選択必修）

	教養教育系科目
	専門教育系科目
	国際性涵養教育系科目

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 共生学科目 学位プログラム：人間科学

学習目標	国際性	デザイン力	1年				2年				3年				4年			
			春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
			学問への扉				アドヴァンスト・セミナー				高度教養教育科目				未来共創フィールド実習 I・II			
学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。	○																	
学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。	○	○																
学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。	○	○																
学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。	○		○															
学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。																		
学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。	○																	
学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。																		
学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。																		
学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。																		

\*太字：学科目指定の基礎科目（選択必修）

教養教育系科目
専門教育系科目
国際性涵養教育系科目