国際公共政策研究科

学位プログラム: 国際公共政策学

授与する学位: 博士 (国際公共政策)、博士 (法学)、博士 (経済学)

教育目標

大阪大学及び国際公共政策研究科の教育目標のもと、国際公共政策研究科は、社会で発生する公共的性格をもつ諸問題、特に国際的なそれに対し、一定の学問分野の体系化された高度な専門性を前提としつつ、種々の観点からそれを分析できる能力をもち、かかる能力に基づいて得られた知見により問題の本質を解明し、その解決策を人々に説得的に提示し、社会で指導的な役割を果たし、文化の進展と人々の安寧・福祉の向上に寄与する人材を育成します。

○最先端かつ高度な専門性と深い学識

法的・政治的・経済的側面をもつ公共政策課題の分析とそれに対する解決策の提言をめざして、 法学・政治学・経済学それぞれの専門学問分野(ディシプリン)における最新の方法論や学術的 作法の修得を通じて、法学・政治学・経済学の高度でしかも体系化された専門的能力を身につけ た人材の育成に取り組む。

○高度な教養

公共政策課題の解決は、法学、政治学、経済学のいずれかひとつの視角から分析するだけでは不十分で、広く歴史、思想、宗教といった文化的背景や自然科学的な知見にも通暁することが不可欠である。専門分野外の知識とその理解を基盤とする学際性・複眼性に富んだ高度で柔軟な教養力を身につけた人材の育成を目指す。

○高度な国際性

現代の国際社会はグローバル化が進展し、公共政策課題は国際的性格を有するものが多くなった。本学位プログラムは、そのような課題に向き合うために必要な現代の国際社会についての高度で体系的な学識の修得と、現在国際語のひとつとなっている英語の高度でバランスの取れた運用能力を身につけることを、教育の重要な目標としている。

○高度なデザインカ

公共政策課題の発見、分析、課題の解決へ向けた提言が体系化された形で表明されるのが博士 論文である。本学位プログラムの集大成の成果として身につける能力が、その博士論文作成能力 である。また、公共政策課題の解決あるいは社会変革(イノベーション)を実現するためには、 リーダーシップの発揮や研究成果を他者に説得的に説明できなければならない。その際に必要と なる、高度なコミュニケーション能力やプレゼンテーションにおける高い表現力を身につけるこ ともまた、本学位プログラムの教育目標である。 大阪大学及び国際公共政策研究科のディプロマ・ポリシーのもと、国際公共政策研究科博士後期課程では、所定の要件を満たし、特定の分野で高度の専門的能力を身につけ、一定の属性を備えた博士論文を執筆し、口頭試験に合格した学生に博士(国際公共政策)、博士(法学)若しくは博士(経済学)の学位を授与します。

○最先端かつ高度な専門性と深い学識

- ・法学・政治学・経済学における最先端かつ高度な専門的能力を身につけている。
- ・著者の問題意識、方法論、分析・論証及び結論が論理的に構築された博士論文が、次の属性を高い水準で備えたうえで、専攻分野における高度の学術的価値を有している。
 - ①新規性(内容が新規であり、独創的であること)
 - ②継承性(先行研究を十分に渉猟し、先行研究に対する位置づけが明確であること)
 - ③実証性(確かな典拠・データに基づいて議論が展開されていること)
 - ④論理性(議論が論理的に展開されていること)
 - ⑤明確性(明快・適切な表現が用いられていること)
- ・独立した研究者として研究を遂行する学力・能力をもち、今後、一定水準の学術的価値をもつ 論文その他の知的生産物を継続的に公表していくことができる。

○高度な教養

- ・法学・政治学・経済学以外の学問分野にも広く通暁し、それを高い次元で理解している。
- ・様々な学問分野の知識とその理解を基盤とした高度な複眼的思考力を身につけている。

○高度な国際性

- ・世界の人とコミュニケーションする高度な能力を身につけている。
- ・各国の歴史・文化等に由来する多様な価値観を深く理解し、国際社会の一員として共生できる高度な能力を身につけている。

○高度なデザインカ

- ・自己の主張を明瞭・平明に記述し、明快なプレゼンテーションを行うことができ、また、専攻 分野の研究者と対等に討論する能力を身につけている。
- ・高度な学問的修練に基づいた独創的な分析手法の下に、公共利益の観点から国際的問題や日本の社会システムに関わる現実の問題に対して、解決のための政策提言をする能力を身につけている。

学位審査は、教授会が設置した審査委員会で行われ、教授会にて最終判定がなされる。博士後期課程の修業年限は3年であるが、優れた業績を上げたと認められた者に対して、1年以上の在学で博士の学位を取得できる早期修了制度がある。

大阪大学及び国際公共政策研究科のカリキュラム・ポリシーのもと、国際公共政策研究科は、 下の1~4の属性を備えた人材を育成するため、以下のように専門教育科目・高度国際性涵養教 育科目・高度教養教育科目の授業を開講しています。

<教育課程編成の考え方>

国際公共政策研究科は、法学・政治学・経済学の一線級の研究者である教員を擁し、最先端かつ高度な専門性を有する多彩な授業を提供している。さらに本研究科では、広く協力講座や他部局の教員が授業を行う科目、また英語で行われる授業を相当数開講しており、幅広く高度な教養・国際性を身につけるよう編成している。さらに、専攻分野における高度の学術的価値を有し、体系的なデザインカを育成する博士論文執筆のため、学生には、計3人の正・副指導教員を定め、論文執筆のために必要な研究指導がなされる。また、学生の研究成果を国際的な学会・ワークショップにおいて報告することや国際英文査読誌へ投稿することを推奨している。

<学修内容及び学修方法>

- 1 専門性 最先端かつ高度で体系的な専門性が担保される講義科目を充分に提供するとともに、 学生と教員の距離が近いためより直接的に博士論文執筆の助けとなる演習科目を多数開設し ている。また、社会科学系の学問分野では、理論研究とともに、実務レベルの評価に耐えうる ことも重要となるため、本研究科では官公庁や国際機関において実務経験のある研究者を有 するほか、官界や民間などの実務家を非常勤講師として任用し、これらの教員が実務的妥当性 を確保するための授業を提供している。
- 2 学識・教養 学際性・複眼性に富んだ最先端かつ柔軟な教養力を促進するため、通常の授業 においても、多様な方法論を用いた授業を提供している。
- 3 国際性 本研究科では、国際性を有する授業科目を多数配置するとともに、それらの科目の うち相当数を英語で開講している。また、学生の研究成果を国際的な学会・ワークショップに おいて報告することや国際英文査読誌へ投稿することを推奨している。
- 4 デザインカ 本研究科の博士後期課程では、各種プロジェクト演習の科目を提供することにより、高度なコミュニケーション能力及び指導性の養成に努めている。

<学習成果の評価方法>

各科目のシラバスなどに記載されている学習目標の達成度について、記載されている成績評価の方法を用いて評価する。講義科目では主に試験や課題、レポートなど、演習科目では主に課題、レポート、口頭報告など、論文作成では主に論文及び論文内容の口頭報告などにより評価する。 各科目の成績評価基準は、シラバスや講義資料などにより明示し、厳格かつ公平な基準に基づい て成績評価を行う。博士論文については、計3人の正・副指導教員を定め、口頭報告などを行う ことにより、達成度を適宜確認しながら綿密かつ包括的な研究指導を行う。

国際公共政策研究科博士後期課程カリキュラムマップ

	高度な専門性	教養	国 際 性	デザー		1	年 	2年		3年				
	学問性と	養	性	ン カ	君	・夏学期 秋・冬学期		春・夏学期	秋・冬学期	冬学期春・夏学期		秋・冬学期		
法学・政治学・経済学における最先端かつ高度な 専門的能力を身につけている。	0				_								· 単 他 位 研 互	ダブルデ
著者の問題意識、方法論、分析・論証及び結論が 論理的に構築された博士論文が、①新規性、②継 承性、③実証性、④論理性、⑤明確性を備えたう えで、専攻分野における高度の学術的価値を有し ている	0			専	門科目	法律系 国際法文献講読 国際法文献講読 国際法判例研究 EU法 EU域内可	Ella•llb Ea•b 市場法	政治系 国際関係論の理論と方法 外交論 国際連合システム論 ナショナリズム論 International Relations of East Asia History and Grand Strategy Agenda-setting 多文化共生論 アメリカ外交論 アフリカの政治と紛争など	経済系 Microeconomic Theory Macroeconomic Theory Econometric Methods Advanced Econometric Methods ミクロ経済分析I・II 経済数学 マクロ経済分析 労働経済学の実証分析 現代財政システム論 開発問題の計量分析 人材配置の経済学 行 動経済学 経済学の理論と実証I・II 公共政策 ワークショップI・IIなど				究科 · 国内:	(グローニンゲン・ィグリー・プロ
独立した研究者として研究を遂行する学力・能力をもち、今後、一定水準の学術的価値をもつ論文 その他の知的生産物を継続的に公表していくことができる	0					法政策学 国際 比較憲法論 現代							外 の 学 術 交	大 グ 学 ム
法学、政治学、経済学以外の学問分野にも広く通 暁し、それを高い次元で理解している		0											流協	
様々な学問分野の知識とその理解を基盤とした高 度な複眼的思考力を身につけている。		0											定 締 結	
世界の人とコミュニケーションする高度な能力を 身につけている。			0			<u> </u>			<u> </u>				校	
各国の歴史・文化等に由来する多様な価値観を深く理解し、国際社会の一員として共生できる高度 な能力を身につけている。			0						12月		博士論文執筆	最終 試験		
自己の主張を明瞭・平明に記述し、明解なプレゼ ンテーションを行うことができ、また、専攻分野 の研究者と対策に討論する能力を息につけている		C			用・展開]系科目			進捗状況報告会		審査会)			
の研究者と対等に討論する能力を身につけている					総合記									
高度な学問的修練に基づいた分析手法の下に、公 共利益の観点から国際的問題や日本の社会システ ムに関わる現実の問題に対して、解決のための政 策提言をする能力を身につけている				0										