

医学系研究科 保健学専攻

学位プログラム：次世代のがんプロフェッショナル養成プラン 老年看護学

授与する学位： 修士（看護学）または修士（保健学）

教育目標

大阪大学及び医学系研究科保健学専攻の教育目標のもと、「老年看護学コース」では以下の教育目標を定めています。高齢がん患者に対して、病者の視点から視るだけでなく、地域に生きる生活者の視点から視ることのできる看護師を育成することを目指しています。また地域における看護師の役割及び多職種連携における看護師の役割について、リーダー的人材の育成を目標としています。

○最先端かつ高度な専門性と深い学識

「老年看護学コース」では、臨床経験豊富な教員による老年医学及び老年看護学に関わる講義に加え、地域でフィールドワーク研究を行うことによって、実学としての老年看護学を身につけた人材を育成します。

○高度な教養

学部課程で得た教養を「老年看護学コース」で発展させて、未来の老年看護腫瘍学を牽引し、後進の指導ができるリーダー的人材を育成します。

○高度な国際性

国際学会、国内学会に参加し、発表や質疑応答を通して、国際社会に通用する最先端の知識、技術、それを発信する術を学ばせます。また、英語論文の読み書きを実際に行うことで、臨床業務にとどまらず、研究を推進し、国際社会でも活躍できる医療専門家を育成します。また2週間の国際交流プログラムであるサマープログラムを通じて、国際交流を実践させます。

○高度なデザイン力

多くの並存疾患や健康問題を抱える高齢がん患者に対する、新たなエビデンスの構築に意欲を持って取り組むことのできる能力を養います。

○独自の教育目標

「老年看護学コース」では、リサーチマインドを持ちながら、高齢がん患者に対応できる医療人、特に地域における多職種のファシリテータとして、医療と介護の橋渡し役として活躍できる人材育成を目指します。

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

大阪大学及び医学系研究科保健学専攻のディプロマ・ポリシーのもと、「老年看護学コース」では以下のとおりディプロマ・ポリシーを定めています。臨床での課題や多職種チーム医療との融合を目指した将来高齢者のがん診療に携わる可能性のある学生を受け入れ、ディプロマ・ポリシーに書かれた能力を身につけ、所定の単位を修得し、所定の研究指導を受け、修士論文を提出した学生に学位（修士（看護学）または修士（保健学））を授与します。

○最先端かつ高度な専門性と深い学識

- ・老年看護学の領域で研究を遂行できる基礎学力と高度な専門性と深い学識・教養、高い倫理性を備えている

○高度な教養

- ・医療専門職としてふさわしい高い倫理観と人間性を身につけ、常に医療のプロフェッショナルであるという自覚のもとに、社会の発展のために積極的に貢献できる

○高度な国際性

- ・国際専門誌の読解力と、自身の研究の社会への説明能力を有している

○高度なデザイン力

- ・学問の府たる大学としての自主性、独創性があり、研究の視点として理論と実証の両面を備える研究テーマを設定できる
- ・課題に対する新たな評価法を提案でき、問題解決能力を身につけ、基盤技術を構築できる

○独自の学習目標

- ・ボーダレスデザイン、オリジナリティーを優先し、将来の医療へ貢献できる研究を推進できる能力を備えている

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

大阪大学及び医学系研究科保健学専攻のカリキュラム・ポリシーのもと、「老年看護学コース」では以下のとおりカリキュラム・ポリシーを定めています。研究の基盤となる、高度な老年看護学の知識及び研究者としての高い倫理性が持て、柔軟な思考力を学べるような教育システムになっています。

<教育課程編成の考え方>

博士前期課程では、老年看護学の領域の専門分野の研究に必要な最先端の高度な講義、演習、実習を履修させ、指導教員からの研究指導の下に修士論文を作成させます。

必要な授業科目を履修する過程において、老年看護学の領域で研究を遂行する基礎学力と高度な専門性と深い学識・教養を身につけさせ、演習での発表や研究の進捗状況報告の過程の中で研究の視点として理論と実証の両面を備える研究テーマを自ら設定できる能力や臨床での課題を発見し解決する能力を身につけさせます。また、基本的に科学論文を英語で読むことを必要とするため、英語で行われる講義の受講、英語による研究発表を行うことにより、高度な国際性を身につけさせます。

<学修内容及び学修方法>

博士前期課程では、2年間以上在学しその間に専門科目、高度教養教育科目、高度国際性涵養教育科目、実習科目をそれぞれ所定の単位数を充足し、必要な研究指導を受けた上、指導教員から論文指導を受け修士論文を提出し、その審査及び最終試験に合格すれば修了し、学位を授与します。

基本的にひとつの研究テーマに取り組みます。研究計画、実践、結果の解釈と分析、次の研究の方向性と具体的な項目の設定を丁寧にやっていき、最終的に社会実装に踏み込んでいきます。週1回のゼミによって自分が行っている以外の複数の研究についても考察し、自分の考えを述べ、見識を広め考える力を養います。自考力、協調性、課題解決能力が要求され、それぞれを独自の方法によって修得できる/評価できる学修体系になっています。

<学修成果の評価方法>

学修の成果は講義内でのプレゼンテーション及びレポートによって、シラバスに記載された学習目標への到達度をもとに評価します。また、講義、セミナーの出席はもちろんですが、普段からの研究に取り組む熱意、議論と組織人としての献身的な態度、他人との協調性を重視し、最終的には出来上がった研究成果＝学位論文を含めて評価します。

修士（看護学/保健学） カリキュラムマップ^o

	研究科学学習目標					1年				2年				
	最先端かつ高度な専門性と深い学識な専	高度な教養	高度な国際性	高度なデザイン力	独自の教育目標	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期	
高度な教養 ○医療専門職としてふさわしい高い倫理観と人間性を身につけ、常に医療のプロフェッショナルであるという自覚のもとに、社会の発展のために積極的に貢献できる	○	○		○	○	高度教養教育科目								
最先端かつ高度な専門性と深い学識 ○老年看護学の領域で研究を遂行できる基礎学力と高度な専門性と深い学識・教養、高い倫理性を備えている	○	○				専門科目・実習科目 高齢者がん臨床実習Ⅰ・Ⅱ								
独自の学習目標 ○ボーダレスデザイン、オリジナリティーを優先し、将来の医療へ貢献できる研究を推進できる能力を備えている	○		○	○	○									
高度なデザイン力 ○学問の府たる大学としての自主性、独創性があり、研究の視点として理論と実証の両面を備える研究テーマを設定できる	○	○	○	○	○	老年看護実験・実習 老年看護特別研究								修士論文発表会
○課題に対する新たな評価法を提案でき、問題解決能力を身につけ、基盤技術を構築できる	○		○	○										
高度な国際性 ○国際専門誌の読解力と、自身の研究の社会への説明能力を有している			○	○		高度国際性涵養教育科目								