

| 学部名 | 学科名 | 区分 | 授業科目名 | 単位数 | | | |
|---------------|--------------|--------------|-------------------------|--------|--------------|----------------------|----|
| 理学部 | 数学科 | 全学共通教育 科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 | | | |
| | | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 | | | |
| | | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 | | | |
| | | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 | | | |
| | | | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 | | | |
| | | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 | | | |
| | | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 | | | |
| | | | 【社会】政治学の話題 | 2 | | | |
| | | | 【社会】法の世界 | 2 | | | |
| | | | 【社会】法学の考え方 | 2 | | | |
| | | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 | | | |
| | | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 | | | |
| | | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 | | | |
| | | | 【人文】考古学基礎 | 2 | | | |
| | | | 【人文】人間学の考え方 | 2 | | | |
| | | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 | | | |
| | | | 【総合】関西は今 | 2 | | | |
| | | | 【総合】共生学の話題 | 2 | | | |
| | | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 | | | |
| | | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 | | | |
| | | | 【総合】女性リーダーとの対話 | 2 | | | |
| | | | 【総合】世界は今 | 2 | | | |
| | | | 【総合】大学生活とキャリア | 2 | | | |
| | | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 | | | |
| | | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 | | | |
| | | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 | | | |
| | | | 専門教育科目 | 応用数理学5 | 2 | | |
| | | | | | | | 54 |
| | | | 理学部 | 物理学科 | 全学共通教育 科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 |
| | | | | | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 |
| | | | | | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 |
| | | | | | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 |
| | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 | | | | | |
| 【社会】経済現象を読み解く | 2 | | | | | | |
| 【社会】現代社会を読み解く | 2 | | | | | | |
| 【社会】政治学の話題 | 2 | | | | | | |

| | | | |
|-----|--------------|-------------------------|----|
| | | 【社会】法の世界 | 2 |
| | | 【社会】法学の考え方 | 2 |
| | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 |
| | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 |
| | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 |
| | | 【人文】考古学基礎 | 2 |
| | | 【人文】人間学の考え方 | 2 |
| | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 |
| | | 【総合】関西は今 | 2 |
| | | 【総合】共生学の話 | 2 |
| | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 |
| | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 |
| | | 【総合】女性リーダーとの対話 | 2 |
| | | 【総合】世界は今 | 2 |
| | | 【総合】大学生活とキャリア | 2 |
| | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 |
| | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 |
| | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 |
| | | | 52 |
| 化学科 | 全学共通教育 科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 |
| | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 |
| | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 |
| | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 |
| | | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 |
| | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 |
| | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 |
| | | 【社会】政治学の話 | 2 |
| | | 【社会】法の世界 | 2 |
| | | 【社会】法学の考え方 | 2 |
| | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 |
| | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 |
| | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 |
| | | 【人文】考古学基礎 | 2 |
| | | 【人文】人間学の考え方 | 2 |
| | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 |
| | | 【総合】関西は今 | 2 |
| | | 【総合】共生学の話 | 2 |
| | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 |

| | | | | | |
|-------|--------------|----------------------------|----|-----------------------|---|
| | | 【総合】 阪大SDGs学入門 | 2 | | |
| | | 【総合】 女性リーダーとの対話 | 2 | | |
| | | 【総合】 世界は今 | 2 | | |
| | | 【総合】 大学生活とキャリア | 2 | | |
| | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 | | |
| | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 | | |
| | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 | | |
| | | | 52 | | |
| 生物科学科 | 全学共通教育 科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 | | |
| | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 | | |
| | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 | | |
| | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 | | |
| | | 【社会】 ジェンダーと社会 | 2 | | |
| | | 【社会】 経済現象を読み解く | 2 | | |
| | | 【社会】 現代社会を読み解く | 2 | | |
| | | 【社会】 政治学の話題 | 2 | | |
| | | 【社会】 法の世界 | 2 | | |
| | | 【社会】 法学の考え方 | 2 | | |
| | | 【人文】 アフリカの文化と社会を知る | 2 | | |
| | | 【人文】 ちがいをたのしむ | 2 | | |
| | | 【人文】 欧米の文化と社会を知る G | 2 | | |
| | | 【人文】 考古学基礎 | 2 | | |
| | | 【人文】 人間学の考え方 | 2 | | |
| | | 【総合】 ダイバーシティ & インクルージョンの世界 | 2 | | |
| | | 【総合】 関西は今 | 2 | | |
| | | 【総合】 共生学の話題 | 2 | | |
| | | 【総合】 現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 | | |
| | | 【総合】 阪大SDGs学入門 | 2 | | |
| | | 【総合】 女性リーダーとの対話 | 2 | | |
| | | 【総合】 世界は今 | 2 | | |
| | | 【総合】 大学生活とキャリア | 2 | | |
| | | | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 |
| | | | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 |
| | | | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 |
| | | | 52 | | |