

| 学部名 | 学科名 | 区分 | 授業科目名 | 単位数 |
|-------------|---------------|----------------------|-------------------------|-----|
| 医学部 | 保健学科 看護学専攻 | 全学共通教 育科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 |
| | | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 |
| | | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 |
| | | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 |
| | | | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 |
| | | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 |
| | | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 |
| | | | 【社会】政治学の話題 | 2 |
| | | | 【社会】法の世界 | 2 |
| | | | 【社会】法学の考え方 | 2 |
| | | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 |
| | | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 |
| | | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 |
| | | | 【人文】考古学基礎 | 2 |
| | | | 【人文】人間学の考え方 | 2 |
| | | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 |
| | | | 【総合】関西は今 | 2 |
| | | | 【総合】共生学の話題 | 2 |
| | | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 |
| | | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 |
| | | | 【総合】女性リーダーとの対話 | 2 |
| | | | 【総合】世界は今 | 2 |
| | | | 【総合】大学生活とキャリア | 2 |
| | | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 |
| | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 | |
| | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 | |
| | | 専門教育科目 | 老年医療学 | 2 |
| | | | 老年看護対象論 | 2 |
| | | | 成人・老年看護対象論Ⅲ | 1 |
| | | | 健康相談論 | 2 |
| | | | 養護概説 | 2 |
| | | | 生化学 | 1 |
| | | | 社会福祉・社会保障論 | 1 |
| | | | 保健福祉・看護行政論 | 1 |
| | | | 地域・在宅看護援助論Ⅰ | 1 |
| | | | 看護学概説 | 1 |
| 成人・老年保健医療学Ⅰ | 1 | | | |
| 成人・老年保健医療学Ⅱ | 2 | | | |
| 母性保健医療学 | 2 | | | |
| 母性保健医療学 | 1 | | | |
| 在宅ケア論 | 1 | | | |
| 地域・在宅保健医療論 | 2 | | | |

| | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------|-----|
| | | 小児看護学実習 | 2 |
| | | 基礎看護学実習 | 3 |
| | | 統合看護実習Ⅰ | 1 |
| | | 母性看護学実習 | 2 |
| | | 在宅看護学実習 | 2 |
| | | 老年看護学実習 | 3 |
| | | 統合看護実習Ⅱ | 1 |
| | | 精神看護学実習 | 2 |
| | | 成人看護学実習Ⅱ | 3 |
| | | 成人看護学実習Ⅰ | 3 |
| | | 予防看護学実習 | 1 |
| | | 小児看護援助論演習 | 1 |
| | | 小児看護対象論Ⅰ | 2 |
| | | 看護学概論 | 2 |
| | | 家族看護論 | 2 |
| | | 小児看護対象論Ⅱ | 1 |
| | | 母性看護対象論 | 2 |
| | | 看護薬理学 | 2 |
| | | ライフサイエンス・医療の倫理 | 2 |
| | | 生理学 | 2 |
| | | | 114 |
| 保健学科 放射線技術科学専攻 | 全学共通教 育科目 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 |
| | | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 |
| | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 |
| | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 |
| | | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 |
| | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 |
| | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 |
| | | 【社会】政治学の話題 | 2 |
| | | 【社会】法の世界 | 2 |
| | | 【社会】法学の考え方 | 2 |
| | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 |
| | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 |
| | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 |
| | | 【人文】考古学基礎 | 2 |
| | | 【人文】人間学の考え方 | 2 |
| | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 |
| | | 【総合】関西は今 | 2 |
| | | 【総合】共生学の話題 | 2 |
| | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 |
| | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 |
| | | 【総合】女性リーダーとの対話 | 2 |
| | | 【総合】世界は今 | 2 |
| | | 【総合】大学生活とキャリア | 2 |

| | | | |
|----------|--------|-------------------------|----|
| | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 |
| | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 |
| | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 |
| | 専門教育科目 | 放射薬品化学 | 2 |
| | | 放射線生物学 | 2 |
| | | 放射線腫瘍学Ⅱ | 2 |
| | | 臨地実習Ⅱ | 5 |
| | | 臨地実習Ⅰ | 5 |
| | | 生命科学実習 | 1 |
| | | 医療社会学 | 1 |
| | | 画像解剖学実習 | 1 |
| | | 医用画像技術学実習 | 1 |
| | | | 72 |
| 保健学科 | 全学共通教 | 学問への扉（イノベーションと国際協力論） | 2 |
| 検査技術科学専攻 | 育科目 | 学問への扉（ファミリービジネス史） | 2 |
| | | 学問への扉（国連による平和の作り方） | 2 |
| | | 学問への扉（地域で暮らす人々の健康） | 2 |
| | | 【社会】ジェンダーと社会 | 2 |
| | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 |
| | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 |
| | | 【社会】政治学の話題 | 2 |
| | | 【社会】法の世界 | 2 |
| | | 【社会】法学の考え方 | 2 |
| | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 |
| | | 【人文】ちがいをたのしむ | 2 |
| | | 【人文】欧米の文化と社会を知るG | 2 |
| | | 【人文】考古学基礎 | 2 |
| | | 【人文】人間学の考え方 | 2 |
| | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 |
| | | 【総合】関西は今 | 2 |
| | | 【総合】共生学の話題 | 2 |
| | | 【総合】現代キャリアデザイン論Ⅰ | 2 |
| | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 |
| | | 【総合】女性リーダーとの対話 | 2 |
| | | 【総合】世界は今 | 2 |
| | | 【総合】大学生活とキャリア | 2 |
| | | 研究者が知っておくべき知的財産と法律の知識 | 2 |
| | | 現代キャリアデザイン論Ⅱ | 2 |
| | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 |
| | 専門教育科目 | 検査情報解析学実習 | 1 |
| | | 病理組織細胞学実習 | 1 |
| | | 臨床検査総論実習 | 1 |
| | | 臨床免疫学実習 | 1 |

| | | |
|--|----------|----|
| | 臨床免疫学 | 1 |
| | 基礎動物実験学 | 1 |
| | スポーツ検査科学 | 1 |
| | 医用工学実習 | 1 |
| | 公衆衛生学概論 | 1 |
| | 臨床化学実習 | 4 |
| | 臨床血液学 | 2 |
| | 検査技術科学序説 | 2 |
| | 臨床血液学実習 | 1 |
| | 臨床生理学実習 | 3 |
| | 臨床生理学Ⅰ | 2 |
| | 臨地実習 | 8 |
| | 臨床医学特別実習 | 1 |
| | | 84 |