

理学部

教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー及びアドミッション・ポリシー

【教育目標】

大阪大学の教育目標を受けて、理学部では主に理学を通じた教育を行います。理学は真理探究を目的としたすべての自然科学の基盤であり、今日の科学技術を支える礎です。また、社会発展のための基盤であると同時に、人類全体の文化的・知的な財産です。自然科学の進歩の多くは、科学技術の成果をもたらす利益の追求とは独立に、純粋に自然科学の美しさや深遠さに惹かれた人達の努力と発見によって達成されてきました。さまざまな疑問や好奇心を研究成果として結実させるためには、しっかりとした学問的素養を身につけ、科学的思考力と方法論を修得しなければなりません。このような資質を身に付けた人材こそが、将来はどのような分野でも活躍できると考えています。大阪大学理学部では、上に述べたように自然科学の特徴を踏まえた教育を行い、特定の分野だけに偏らない幅広い自然科学の素養に基づく柔軟な発想から、自然に対して鋭い直感力と的確な判断を行うとともに、阪大のルーツである懐徳堂と適塾を生んだ大阪の風土を引き継いで基礎研究を重視し、それらが先進的な研究に結びつくことも教育の視野に入れていきます。そして、大学・公的機関・企業等での研究職・技術開発職・教育職などの広い分野で国際的に貢献できる人材を育てることを目標としています。

【ディプロマ・ポリシー】

大阪大学のディプロマ・ポリシーのもと、理学部では理学部を創設し初代の大阪大学総長となった長岡半太郎先生という言葉である「勿嘗糟粕（そうはくをなめるなかれ）」の精神に則り、自然科学の探求に対して形だけをまねず、真理追求の中で理学の本質を学び、理学部の提供する科目構成に従った下記のような能力を複合的に身につけた学生に学位を授与します。

- ・数学・物理・化学・生物・地学などの理学全般の広い素養を身につけています。
- ・理学の基本的な知識を修得するとともに、それらを応用・実践する力を身につけています。
- ・各学科の専門分野における基礎的な知識を持ち、その分野の研究内容を理解する能力を身につけています。
- ・各分野の専門的知識を基盤とした研究の実践方法を身につけています。
- ・自ら行った研究の内容を整理し、発表する能力を身につけています。
- ・オナープログラムの修了者は、特に優秀な理学の素養と実践的能力を身につけています。

【カリキュラム・ポリシー】

大阪大学のカリキュラム・ポリシーのもと、理学部では理学全般の素養、および専門分野における基本的な知識・能力の修得と実践的能力を身につけるため、全学共通教育科目と専門教育科目からなる下記のカリキュラムを履修し、試験・レポート等に合格したのち単位を与えられます。授業によっては、学科混成クラスでの履修により、多分野の学生間でのコミュニケーション能力を同時に習得します。

- ・「理学部コア科目」では入学時に所属する学科によらず、理学部に入学した全員が全学科共通の科目として理学の幅広い分野の基礎的知識を修得します。
- ・全学共通教育科目としての教養教育科目、言語・情報教育科目、健康・スポーツ教育科目のほか、少人数教育となる「基礎セミナー」により、幅広い知識を身につけます。
- ・専門教育科目により、各学科で必要となる専門分野の基礎的な素養を身につけます。
- ・演習科目や演義科目によって、講義科目の応用、およびその実践的な能力を身につけます。
- ・他学科や他学部の専門教育科目、国際交流科目、コミュニケーションデザイン科目、グローバルラボレーション科目などの科目を履修し、より広い分野の知識を身につけます。
- ・特に意欲や能力の高い学生に対しては、より進んだ内容を少人数教育で行う「オナーセミナー」を履修し、基礎的な研究方法を身につけることができます。
- ・教員の指導のもとに卒業研究を行う「特別研究」を履修し、より進んだ研究に対する実践的な方法を身につけます。

【アドミッション・ポリシー】

大阪大学のアドミッション・ポリシーを受けて、理学部では教育目標に定める人材として相応しい、下記のような人を多様な方法で受け入れるため、一般枠と挑戦枠から成る学力試験を行う一般入試、面接試験と学力試験を行う研究奨励 AO 入試、出場実績と面接によって決定する国際科学オリンピック AO 入試、また面接試験と学力試験による特別入試（帰国生徒特別入試、私費外国人留学生特別入試、学部英語コース特別入試）による、複数の選抜方式で入試を行っています。

- ・高等学校等における教育課程を修了し、もしくは同等の能力を身につけている人。
- ・自然科学に知的好奇心を持ち、自ら強く考察して真理を探究・発信することに喜びを感じる人。
- ・幅広い自然科学の知識に加え、広い視野と柔軟な発想力を持ち、その発想を伝える力を持ち合わせた人。
- ・科学の素養を背景にして社会に幅広く貢献したい人。