

| 学部名 | 学科名 | 区分 | 授業科目名 | 単位数 | |
|--------------|-----|-------------------------|---------------------------|------------------|-----|
| 歯学部 | 歯学科 | 全学共通教育 | 【人文】考古学基礎 | 2 | |
| | | | 【人文】アフリカの文化と社会を知る | 2 | |
| | | | 【人文】ユーラシアの文化と社会を知るA | 2 | |
| | | | 【社会】現代社会を読み解く | 2 | |
| | | | 【社会】法の世界 | 2 | |
| | | | 【自然】宇宙地球科学の考え方 | 2 | |
| | | | 【総合】現代差別論 | 2 | |
| | | | 【総合】世界は今 | 2 | |
| | | | 【総合】共生学の話題 | 2 | |
| | | | 【総合】現代キャリアデザイン論I | 2 | |
| | | | 【総合】カーボンニュートラルと私たちの未来 | 2 | |
| | | | 【総合】ダイバーシティ&インクルージョンの世界 | 2 | |
| | | | 【総合】阪大SDGs学入門 | 2 | |
| | | | 【総合】大阪の防災－南海トラフ巨大地震・津波からあ | 1 | |
| | | | 【総合】万博スタディーズ | 2 | |
| | | | 【人文】人間学の考え方 | 2 | |
| | | | 【社会】経済現象を読み解く | 2 | |
| | | | 統計学A-II | 2 | |
| | | | 生物学詳論 | 2 | |
| | | | オン・キャンパス・インターンシップ：総合商社のビジ | 2 | |
| | | | コントラクトブリッジで考える力をつけよう | 2 | |
| | | | オン・キャンパス・インターンシップ：未来の「はたら | 2 | |
| | | | デザインアートプロジェクト入門 | 4 | |
| | | | キャリアデザインと社会実装Ⅰ ～問いの創出～ | 2 | |
| | | | キャリアデザインと社会実装Ⅱ ～問いの実践～ | 2 | |
| | | | ソーシャルソリューション未来体験ラボ～ボード・カー | 2 | |
| | | | 地域活動と対話2 | 2 | |
| | | | 専門教育科目 | 内科学（診断学及び栄養学を含む） | 3.5 |
| | | | | 外科学 | 2 |
| | | | | 整形外科学 | 0.5 |
| | | | | 隣接臨床医学－耳鼻咽喉科学－ | 0.5 |
| | | | | 隣接臨床医学－小児科学－ | 0.5 |
| | | | | 隣接臨床医学－皮膚科学－ | 0.5 |
| | | 隣接臨床医学－眼科学－ | | 0.5 | |
| | | 隣接臨床医学－精神神経学－ | | 0.5 | |
| | | 歯学序説II | | 2 | |
| | | 予防歯科学 | | 3.5 | |
| | | 歯科保存学 | | 4.5 | |
| | | 口腔治療学 | | 3.5 | |
| | | 歯科矯正学 | | 3.5 | |
| | | 小児歯科学 | | 2 | |
| | | 歯科放射線学（一般放射線学を含む） | | 3.5 | |
| | | 歯科麻酔学 | | 3 | |
| | | 障害者歯科学 | | 1 | |
| | | 顎口腔機能治療学 | | 1 | |
| | | 口腔検査診断学 | | 1 | |
| | | 口腔総合医療学 | | 1 | |
| | | クラウンブリッジ補綴学 | | 7.5 | |
| | | 有床義歯補綴学・高齢者歯科学（顎顔面補綴学を含 | | 7.5 | |
| | | む。） | | | |
| | | 顎顔面外科学 | | 3.5 | |
| | | 口腔外科腫瘍学 | | 3.5 | |
| | | プレボリクリ | | 1 | |
| | | 臨床実習（臨床基礎歯科学を含む） | | 46 | |
| | | 総合歯科学 | | 1 | |
| | | 病理学（口腔病理学を含む。） | | 7 | |
| 総合歯科学（2024～） | 2 | | | | |