

令和 6 年度

大阪大学

一般選抜（前期日程）

解答例又は出題の意図

フランス語

フランス語 解答例

問題 I.

人間が動物に頭脳も感情もない機械のような立場しか認めない時代はまだ完全には終わっていない：魚には記憶がない（もっというなら脳がない）というような根拠のない考え方がいまだに蔓延している。科学者たちが魚の知的（精神）能力に興味を持ち始めたのは、わずか数年前からだが、その発見はすでに計り知れない。野生であろうと飼われているものであろうと、多くの種類の魚が、優れた記憶力、学習能力、推論力、さらには遊戯的な振る舞いなどを持った本物の知性を示したのだ。魚類行動学の第一人者であるオーストラリア、マッコーリー大学のカラム・ブラウンによると、「魚は私たちが考えているよりもずっと知的である。記憶力などいくつかの分野では、大半の陸生哺乳類と同等か、時にはそれ以上なのだ」。

問題 II

我々は自らが学んだフランス語を最も普及しているフランス語の概念と漠然と同一視しているが、それは曖昧なもので、実際に日常で用いられるフランス語は画一性からは程遠い。しばしば地方のフランス語は口語的俗語的とされ、パリの言語が良いものとされているが、これは政治的な理由によるもので、言語的に優れているからなどでは決してない。（159字）

問題 III.

（1）より古い別の解釈ではマカロンをアンダルシア地方からきたデザートとしており、そこからスルタンのユースフ・イブン・ターシュフィーンが1062年に自身が創始者であるマラケシュにマカロンを持ち帰ったとされている。

（2）① sous ② à ③ d' ④ pour

（3）（ア）revendiquant （イ）servir （ウ）réuni

（4）（A）qui （B）qu'

（5）フランスに入ってきた頃（16世紀後半）はアーモンド（の粉）で作られており、カリカリとした底が平らな小さな丸いビスケットだった。その後（19世紀半ばに）パリで形を変え、二枚の殻でガナッシュを挟んだ形になった。

問題 IV

（1） Il n'y a personne qui ne mente pas.

（2） Les enfants se sont lavé les mains avant le repas.

- (3) J'ai lu tous les livres que le professeur nous avait recommandés en classe.
- (4) Elle nous a dit qu'elle partirait pour la France le lendemain.
- (5) Si je n'avais pas raté mon vol, je serais déjà à Paris.