

令和 6 年度

前期日程

フランス語問題

〔注意〕

1. 問題冊子及び解答用紙は、試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 受験番号は、解答用紙の受験番号欄にはっきりと記入すること。
3. 問題冊子は、表紙及び白紙（下書き用紙）のほか 4 枚ある。脱落している場合は直ちに申し出ること。（最後の白紙 1 枚は下書き用紙として使用すること。）
4. 解答用紙は 1 枚である。
5. 解答は、解答用紙の指定されたところに記入すること。
6. 解答用紙は持ち帰ってはいけない。
7. 問題冊子は持ち帰ること。

I. 全文を日本語に訳しなさい。

Le temps où l'être humain n'accordait à l'animal qu'un statut de machine sans cerveau ni sentiment n'est pas encore totalement révolu : certaines idées sans fondement, comme celle de la mémoire inexistante des poissons (voire de leur absence de cerveau) sont encore répandues. Les scientifiques ne s'intéressent aux capacités mentales des poissons que depuis quelques années, mais leurs découvertes sont déjà immenses. Qu'ils soient sauvages, ou domestiques, de nombreuses espèces de poissons ont prouvé une réelle forme d'intelligence, associée à une bonne mémoire, une capacité d'apprentissage, de déduction et même un comportement joueur. Selon Culum Brown*, de l'Université de Macquarie** en Australie, éminent spécialiste sur le comportement des poissons : *« les poissons sont beaucoup plus intelligents que ce que l'on croit. Dans certains domaines, comme la mémoire, ils sont aussi bons, et parfois plus encore, que la plupart des mammifères terrestres ».*

*Culum Brown : カラム・ブラウン

**l'Université de Macquarie : マッコーリー大学

Figaronautisme 『Les poissons et leur intelligence extraordinaire !』
Figaro 2017

<https://figaronautisme.meteoconsult.fr/actus-nautisme-loisirs/2017-10-02/44615-les-poissons-et-leur-intelligence-extraordinaire>

II. 次の文章の内容を日本語160字以内でまとめなさい。

著作権の関係により、公開しません。

III. 次の文章を読んで、下の設問に答えなさい。

著作権の関係により、公開しません。

設問

- (1) 下線部を日本語に訳しなさい。
- (2) ① ～ ④ に適切な前置詞を入れなさい。
- (3) ア ～ ウ)に入る動詞の適切な形を書きなさい。
- (4) A)、B)に適切な関係代名詞を入れなさい。
- (5) 第3・第4段落の内容にそって、マカロンの変化を日本語で述べなさい。

IV. 次の文の意味をフランス語で表しなさい。

- (1) 嘘をつかない人などいない。
- (2) こどもたちは食事の前に手を洗った。
- (3) 私は先生が授業で推薦された本をすべて読み終えた。
- (4) 彼女は私たちに翌日フランスに出発するのだと言った。
- (5) 飛行機に乗り遅れなければ、私は今頃パリにいるのに。