

令和 8 年度

大阪大学

一般選抜（前期日程）

解答例又は出題の意図

英語 F

## 令和8年度英語 F 出題の意図

### I

#### (A)

人工知能の利用に伴う大きな電力消費に関する雑誌記事の一節をとりあげ、指定された箇所の意味を的確に把握し、日本語で表現する力をみる。数量を表す as……as の構文や因果関係を表す so……that の構文を正確に理解し、現在形の動詞 soar などのニュアンスを正確に訳出できるかがポイントになる。

#### (B)

19世紀ヴィクトリア朝の英国における社会の急激な変化に関する書籍の記述をとりあげ、指定された箇所の意味を的確に把握し、日本語で表現する力をみる。come to terms with、acceleration などのやや難解な語句、比較や逆接などを含む複雑な文を自然な語順の日本語にまとめることができるかがポイントになる。

### II

希望を持つのは良いことだという通念に対して、場合によっては希望がさらに問題を悪化させようという主張をめぐる相当な長さでやや専門的な内容の英文を読み、その内容や要点を明確に読み取り理解できているかどうかをみる問題である。筆者の主張の具体的内容やその根拠を本文中から探し出し、要点を簡潔にかつ自然な日本語でまとめて述べる力が問われる。単に語句や表現を機械的に日本語に置き換えるのではなく、英文の意味するところを、前後の文脈もあわせて総合的に推測し理解できているかがポイントになる。

### III

人として最も恥ずべき行為とは何か、そしてそう言える理由は何かについて、指定された語数の英語で自分の考えを述べる問題である。語彙力、構文力に加えて、自らの考えを論理的に構成された英文で明瞭に書く力を評価する。

### IV

「伝統的なモノづくりの営みをいかにして多様で持続可能なものとしてゆくか」について書かれた日本語の文章を、表現方法（語彙力を含む）、文法的正確さ、英語としての自然さ、全体の構成などに注意を払いながら、柔軟かつわかりやすく英語に置き換えて表現する能力が必要とされる。逐語訳ではなく、文脈や語句の意味の細かなニュアンスを考慮して英語らしい文章で表現できるかが特に問われる。普段から英語学習において、日常的なことがらについて、上記のポイントを押さえた上で実際に英文を書いたり発信したりする訓練を十分に行っていることが重要である。

### V

「蜜蜂と蜂蜜などの製品が人間の暮らしにもたらしてきた影響」についての 500 語程度の英文を聞き、その内容や情報、要点（具体的にどのような活用法があったか、あるいはどれくらいの経済

効果をもたらすかなど) を整理しながら理解できているかどうかを問う問題である。設問で問われている部分の情報を正確に聞き取り、要点を的確にまとめる能力が求められる。普段から英語学習において、ある程度の長さの平易な英語の音声に親しみ、そのまま英語で理解する訓練を十分に行っていることが重要である。