

令和 6 年 度

前 期 日 程

英 語 問 題

〔注 意〕

1. 問題冊子及び解答用冊子は、試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 受験番号は、解答用紙の受験番号欄(各ページ 2 か所)に正確に記入すること。
3. 問題冊子のページ数は、表紙を除き 8 ページである。脱落している場合は直ちに申し出ること。
4. 解答用紙冊子には解答用紙 3 枚と白紙 1 枚と一緒に折り込まれている。解答用紙をミシン目に従って切り離すこと。
5. 解答は、解答用紙の指定されたところに記入すること。枠からはみ出してはいけない。
6. 問題冊子の余白は、適宜下書きに使用してよい。
7. 解答用紙は持ち帰ってはいけない。
8. 問題冊子及び白紙は持ち帰ること。

I 次の英文(A)と(B)を読み、それぞれの下線部の意味を日本語で表しなさい。

(A)

著作権の関係により、公開しません。

(B)

著作権の関係により、公開しません。

Ⅱ 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

著作権の関係により、公開しません。

著作権の関係により、公開しません。

著作権の関係により、公開しません。

著作権の関係により、公開しません。

設問(1) 下線部①において、reactance とはどのようなことを指すと述べられているか。その内容を、本文中の子どもの例を挙げて具体的に日本語で説明しなさい。

設問(2) 下線部②における temper your language とはどういうことか、本文の具体例を用いて日本語で説明しなさい。

設問(3) 下線部③の意味を、this の内容を明らかにしたうえで、日本語で表しなさい。

設問(4) 下線部④の意味を、the effect の内容を明らかにしたうえで、日本語で表しなさい。

設問(5) 下線部⑤の意味を、the complex method の内容を明らかにしたうえで、日本語で表しなさい。

設問(6) 下線部⑥における with a slight twist の内容を、具体的に日本語で説明しなさい。

Ⅲ 大学において、あなたが理想とする学びとはどのようなものですか。具体例を挙げて、80 語程度の英文で述べなさい。

IV 次の日本文の下線部(1)～(3)の意味を英語で表しなさい。

絵本に救われたことがある。もうずいぶん昔の話になるが、些細なことがきっかけで⁽¹⁾高校生の娘との関係がギクシャクした時期があった。関係が修復しないうちに娘は遠くの大学に行ってしまったので、僕は彼女のために毎月一冊の絵本を選んで手紙を添えて送ることにした。

なぜ絵本だったか。僕にはある後悔があった。長子である息子にはたくさんの絵本を読み聞かせてやれたのだけど、次子である娘が生まれた頃の僕は諏訪中央病院の院長をしていて、彼女にはほとんど絵本を読み聞かせてやれなかった。その後悔を埋め合わせるように、大学生の娘のことを思って本屋に通い、毎月一冊の本を送ったのだ。雪解けまでには、それほど時間はかからなかった。しばらくすると、娘から長い返信の手紙が届くようになったのだ。僕が絵本について語るとき、いつも娘のために本屋で絵本を選んでいた頃を思い出して胸が熱くなる。

絵本には、僕たち大人が思っている以上に力がある。現実から目を背けさせてくれたり、嫌なことを忘れさせてくれたりといったまやかしの力ではない。現実と向き合い、困難に打ち勝っていくための本物の力が、絵本にはある。僕はそう信じている。

(鎌田實．2023．『この国の「壁」』潮出版社)

V これから英語が2回読まれます。その内容について、以下の設問に日本語で答えなさい。

設問(1) 古代文明において、時を計る試みは、どのような装置を使って行われたと述べられていましたか、2つ挙げなさい。

設問(2) 中世に登場した時計は、どのような点で画期的でしたか。

設問(3) Pendulum clocks の発明は、時計の歴史において、どのようなものの開発につながりましたか。

設問(4) Quartz clocks は何世紀に発明され、どのような仕組みでしたか。

設問(5) 時計職人たちは、時間を正確に計測することに加えて、どのようなことを追求してきましたか。