

令和 7 年度

前期 日程

英語 問題

〔注 意〕

1. 問題冊子及び解答用紙は、試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 受験番号は、解答用紙の受験番号記入欄及び受験番号マーク欄に正確に記入・マークすること。なお、マークは該当する数字を塗りつぶすこと。
3. 問題冊子のページ数は、表紙を除き 10 ページである。脱落している場合は直ちに申し出ること。
4. 解答用紙は 1 枚である。
5. 解答は、解答用紙の指定されたところに記入すること。枠からはみ出してはいけない。
6. マーク式解答は、解答用紙のマーク欄にマークしなさい。例えば(ハ)と解答する場合は、次の例のように㊦をマークしなさい。

(例)

[i]	㊦	㊧	●	㊨	㊩
-------	---	---	---	---	---

7. 問題冊子の余白は、適宜下書きに使用してよい。
8. 解答用紙は持ち帰ってはならない。
9. 問題冊子は持ち帰ること。

令和7年度 英語 (A)

補 足 説 明

問題冊子8 ページ III

以下の補足説明があります。

博士号 (Doctor's degree あるいは Ph.D.) とは、大学など高等教育機関や学位授与機関から与えられる学位のうち最高位のもの。多くの場合、大学の学部課程を卒業 (学士号取得) 後、大学院の博士課程において所定の単位を修得し、博士学位論文の審査および最終試験に合格することにより授与されるものである。

I 次の英文(A)と(B)を読み、それぞれの下線部の意味を日本語で表しなさい。

(A) Often, the social and mental health benefits facilitated through participation in sport exceed those achieved through participation in other leisure-time or recreational activities. Notably, these benefits are observed across different sports and sub-populations (including youth, adults, older adults, males, and females). However, the evidence regarding sports participation at the elite level is limited, with available research indicating that elite athletes may be more susceptible to mental health problems, potentially due to the intense mental and physical demands placed on elite athletes.

(Eather, Narelle et al. 2023. “The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: a systematic review and the ‘Mental Health through Sport’ conceptual model.” *Systematic Reviews* (2023) 12: 102 より一部改変)

(B) Paradoxically enough, to understand how verbal messages do their sociocultural work in communication, we need to think about the nonverbal practice of pantomime. This silent performance art form consists entirely of movements of the body and its various parts in an otherwise seemingly empty space. From the flow or sequence of such movements, the mime’s spectators come to see that the sequence of body and facial movement is tracing some culturally coherent event or recognizable experience in a specific frame of objects, populated physical spaces, and social situations that are “virtually” present.

(Silverstein, Michael. 2023. *Language in Culture: Lectures on the Social Semiotics of Language*. Cambridge University Press より一部改変)

Ⅱ 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

著作権の関係により、公開しません。

著作権の関係により、公開しません。

著作権の関係により、公開しません。

設問(1) 下線部[i]～[v]の語句の本文中での意味に最も近いものを、(イ)～(ニ)から1つ選び、解答欄の選択肢を塗りつぶしなさい。

[i] sprawl

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (イ) estate prices | (ロ) planning |
| (ハ) sinking ground | (ニ) uncontrolled development |

[ii] resilient against

- | |
|---------------------------------|
| (イ) able to reverse |
| (ロ) flexible in the face of |
| (ハ) vulnerable to |
| (ニ) worried in consideration of |

[iii] mitigate

- | | |
|-------------|------------------------|
| (イ) cause | (ロ) make less damaging |
| (ハ) prevent | (ニ) push back against |

[iv] crass

- | | |
|-----------------|------------------|
| (イ) effective | (ロ) inconclusive |
| (ハ) insensitive | (ニ) legitimate |

[v] aligns with

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (イ) is in harmony with | (ロ) proves |
| (ハ) requires | (ニ) runs contrary to |

設問(2) 下線部[A]～[C]に関する問いの答えとして最も適切なものを、(イ)～(ニ)から1つ選び、解答欄の選択肢を塗りつぶしなさい。

[A] an “avoided damage” valuation

Which of the following best defines ‘an “avoided damage” valuation’ as it is used in the passage?

- (イ) a valuation of the damage caused by the local economy
- (ロ) a valuation of the damage to the coastal ecosystem
- (ハ) an assessment of the economic effect of natural resources development
- (ニ) an assessment of the protective economic value of natural environment

[B] natural capital

In this paragraph, what does “natural capital” stand for?

- (イ) eco-friendly investment
- (ロ) ecosystem services as an asset
- (ハ) the value generated from nature development
- (ニ) timber as a commodity

[C] crunch the math on natural assets

Which of the following is the closest in meaning to “crunch the math on natural assets”?

- (イ) calculate the monetary value of ecosystem services
- (ロ) make a plan for sustainable development
- (ハ) use statistics to prevent environmental damages
- (ニ) utilize sufficient natural resources

設問(3) 下線部(1) earlier misunderstandings of the value of nature とは何か？本文を参考にして 40～50 語程度の英語で説明しなさい。

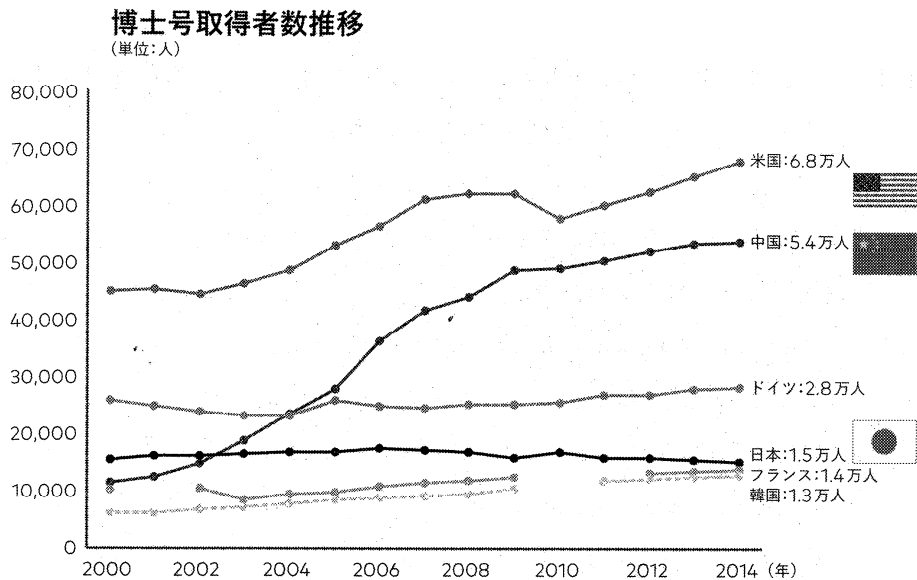
設問(4) 下線部(2) developers have long conflated pricelessness with worthlessness の意味を日本語でわかりやすく表しなさい。

設問(5) 下線部(3) in the language of economics とはどういう意味か？本文の主旨に照らして日本語でわかりやすく述べなさい。

設問(6) この英文に最もふさわしいタイトルを以下の(イ)～(ホ)から 1 つ選び、解答欄の選択肢を塗りつぶしなさい。

- (イ) Constructing a new buffer against disasters
- (ロ) Engineering nature to develop human capital
- (ハ) Local efforts to protect coastal land resources
- (ニ) Use nature as infrastructure
- (ホ) Wetlands: a victim of urban sprawl

Ⅲ 以下のグラフから読み取れる日本のおかれている状況について**英語**で述べなさい。その上で、その状況を引き起こしていると思われる要因、もしくは、その状況を改善するための案(逆に、積極的な施策は必要ないとする場合、その理由)についても全て**英語**で論じなさい。全体の分量は80語程度とします。



資料：NFS「Science & Engineering Indicators 2018」より安宅和人作成
 2010年の韓国、2001年・2010年・2011年のフランスのデータは欠損
 (グラフ出典：安宅和人、2020、『シン・ニホン AI × データ時代における日本の再生と人材育成』NewsPicks Publishing)

- Ⅳ 次の日本文(A)と(B)のそれぞれの下線部の意味を英語で表しなさい。ただし、(B)では文学部の志願者は(イ)を、文学部以外の学部¹の志願者は(ロ)を選んで解答しなさい。
なお、志願する学部以外の問題を選択した解答は採点の対象となりません。

(A) (すべての学部の志願者)

文章のニュアンスや含みや意味というのは、文章がどのように語られるかという表現の形式に影響を受けるのです。私たちはつい、文章には確固たる「内容」があり、あとはそれをどう伝えるかの問題にすぎないと考えがちですが、実際にはどのように表現し、どのように語るかという「形」が、ときには私たちが受け取る「内容」をも変えてしまうのです。

(阿部公彦. 2024. 『文章は「形」から読む ことばの魔術と出会う』集英社より一部改変)

(B)

(イ) (文学部の志願者)

言い忘れた話のことは「言わない」に限ります。言い忘れるくらいですので、たいしたことない話なのです。それにもかかわらず言ってしまうと、今までの話が全て台無しになってしまいます。着地点をあらかじめ決めておき、美しい終わり方をするようにしてください。そうすることで相手はあなたのお話全体をよい思い出として持ち帰ってくれることでしょう。

(竹林正樹. 2023. 『心のゾウを動かす方法』扶桑社より一部改変)

(ロ) (文学部以外の学部志願者)

食事と栄養摂取を等しいものと捉えることができるでしょうか。栄養摂取をしていれば、人間は確かに生存できるけれども、食事を生存という目的に還元することができるでしょうか。還元してよいのでしょうか。我々が豊かさや充実感を感じるのは、目的をはみ出た部分によつてです。確かに食に目的を設定するならばその目的は栄養摂取である。けれども、食がその目的しか追求しないようになつたら、食における人間らしさは失われてしまうと言ふべきではないでしょうか。その意味で、食が持つ栄養摂取という目的を超え出る経験、すなわち贅沢の経験が人間の食には欠かせないと言ふことができるでしょう。食はその目的には還元できない側面を持っている。

(國分功一郎、2023、『目的への抵抗 シリーズ哲学講話』新潮社より一部改変)