マレーシア日本国際工科院 (MJIIT) 2015 年度日本人教員派遣に係る派遣教員候補選考プロセス (案)

1. 今後のステップ

- (1) MJIIT からの 2015 年度日本人教員要請分野について、2015 年 9 月の新学期開始に向け教員派遣選考・推薦を行うため、従来のコンソーシアム内での選考と並行して、コンソーシアム外からの候補者の選考を行う。
- (2) コンソーシアム外からの候補者の選考は、「MJIIT 派遣教員候補者選考要領(日本大学コンソーシアム外からの派遣教員用)」に基づいて実施することとなっているが、今回、コンソーシアム内外からの候補者の募集を同時並行で行い、かつ短期間のうちに審査・選考を行う必要があることを考慮して、従来のコンソーシアム内からの候補者の選出プロセスに基づき、同一プロセスによる選考を行うこととする。選考方法詳細は下記2のとおり。
- (3)コンソーシアム外候補者の選考は、「JUC 会員大学のネットワークの利用【A】」、及び「求人情報システム(JREC-IN)等の利用【B】」(注)の 2 つの方法による募集を前提とする。【A】において候補者が選考されることが望ましいが、【B】を活用することも選択肢とする。但し、【B】を活用するかどうかは、公募分野と共に選考スケジュール等、分野毎の事情を勘案の上、各小委員会にて議論の上、決定する。
- (4) コンソーシアム外候補者の募集は、別添1の募集要項雛形を参考に、各小委員会あるいはJUC会員大学が行う。JREC-IN等を利用する場合、掲載手続きはJICA人間開発部 高等教育プロジェクト連携支援事務局が支援する。

2. 選考方法

選考方法は別添2の通りとする。従来通り、「マレーシア日本国際工科院(MJIIT)派遣教員候補選考要領(長期派遣(1年以上)用)」に基づき、各小委員会の委員による選考を行うこととするが、MJIIT側のニーズを踏まえた円滑な人事を行うため、今回、各小委員会及び運営管理員会による選考プロセス(書類、面接審査を含む)にMJIITの教員(院長、日本人副院長、関連する学科の学科長又は代表教員(日本人教員を含む))を日程調整が可能な範囲でオブザーバーとして含め、その意見も参考としつつ選考することとする。

3. 選考スケジュール案

- (1) **第一次選考(小委員会(及びMJIIT)による書類選考)**: 3月上旬~中旬 各小委員会は、当該候補者の研究・教育実績(企業経験者は企業での関連実績を含む)、 業務能力、応募条件等を書類審査し、第二次選考対象者を選出する。
- (2) 第二次選考(小委員会(及び MJIIT)による面接選考):3月中旬~下旬

当該候補者の研究及び教育実績(企業経験者は企業での関連実績を含む。)、業務能力、MJIITにおける教育研究体制との整合性等の観点から、上記(1)で選出された候補者を面接審査し、最終候補を選出する。

(3) 運営管理委員会:3月下旬

上記(2)の結果について、各小委員会による選考の結果を踏まえ、運営管理委員会において候補者の優先順位付けの確認、及び承認を行う。

(4) コンソーシアム会合: 3月下旬

上記(3)の結果について、第14回コンソーシアム会合において審議する。

(了)

(注)「MJIIT 派遣教員候補者選考要領(日本大学コンソーシアム外からの派遣教員 (「JUC 外候補者」と略す)用)」の概要(第 10 回運営管理委員会での討議内容を含 む)

プロセス	【A】 JUC 会員大学のネット	【B】 求人情報システム
	ワークを利用	(JREC-IN)等を利用
① 推薦方法	① JUC 会員大学が JUC 外候補	① MJIIT副院長名義で大
及び	者を推薦(人事スケジュー	学教員・研究者向け求人情
② 選考方法	ルに整合する事を前提に、	報システムに公募。
	会員大学の多様なネットワ	② 選考要項、3(9)参照
	ークを利用)。	
	② 選考要項、3 (9) 参照	
派遣方法	・派遣元組織からの出向	・MJIITとの直接契約
	又は	
	・MJIITとの直接契約	
身分保障	・派遣元組織による継続雇用	・MJIIT所属
	及び/又は	
	・MJIIT所属	
待遇	・派遣元組織からの支給(MJ	・MJIITから給与等支給
	IITから派遣元組織に必要	(社会保障費は自己負担。)
	経費を支給。)	
	又は	
	・MJIITから給与等支給	
	(社会保障費は自己負担。)	
MJIIT におけ	・推薦したコンソーシアム大学	・関連小委員会との連携。
る教員のサポ	及び小委員会が連携。	
ート体制	・派遣元組織による協力が得ら	
	れることが望ましい。	
留意事項	・派遣元組織による保証がない限り、MJIIT任期満了後・	
	帰国後の就職保証はない。	