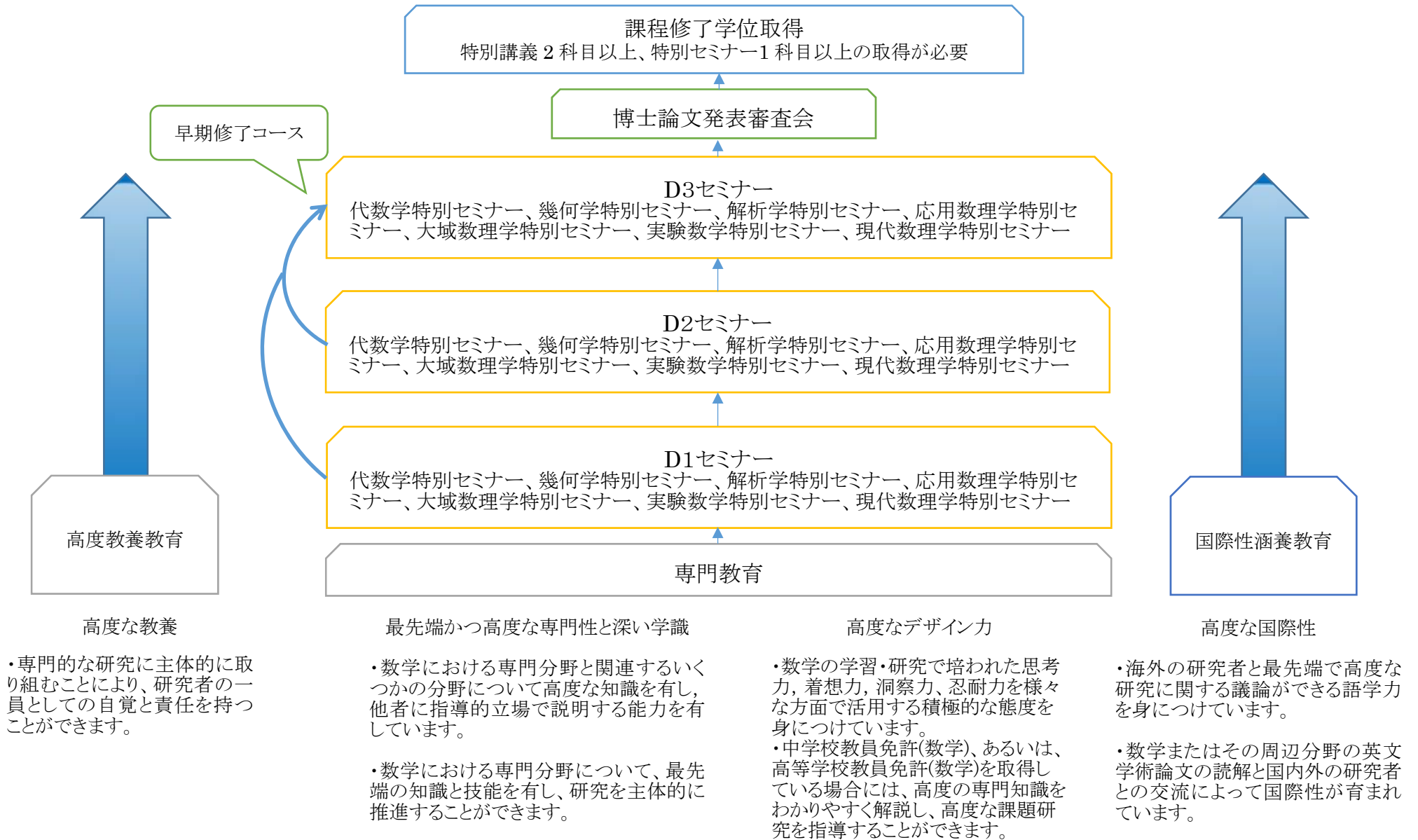
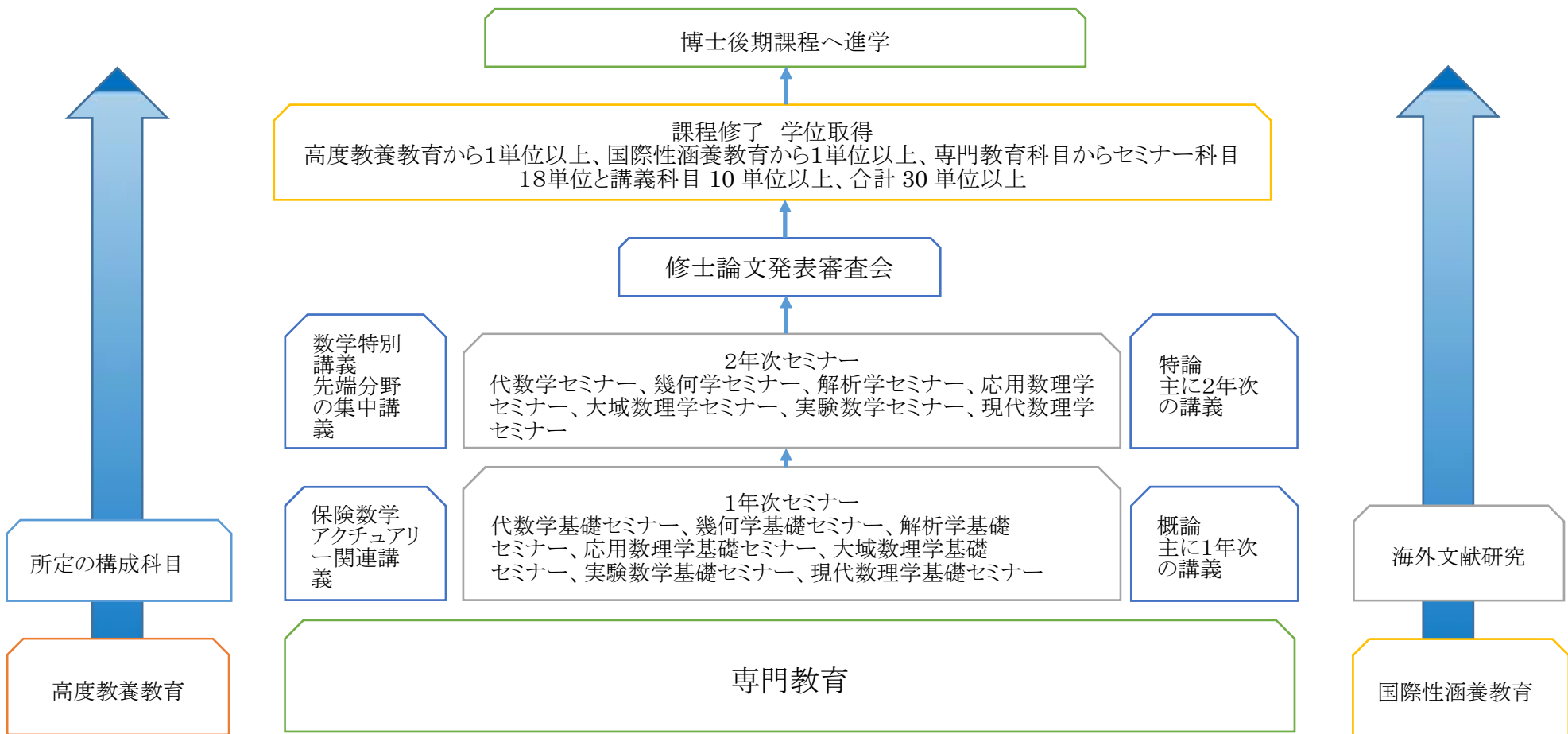


# 学位プログラムにおけるカリキュラム・マップ



# 学位プログラムにおけるカリキュラム・マップ



高度な教養

- ・研究者倫理や特定の分野だけに偏らない幅広い自然科学の素養に基づく柔軟性とコミュニケーション能力を獲得しています。
- ・大学院副専攻プログラム、高度副プログラム、高度博士人材養成プログラムの修了者は、学際的・俯瞰的な視点や複眼的視野で対象を考える能力を身につけています。

最先端かつ高度な専門性と深い学識

- ・数学における専門分野と関連するいくつかの分野について高度な知識を有し、それらを他者に説明する能力を有しています。
- ・数学における専門分野について、基礎理論から最先端のトピックスに至るまでの知識を有し、研究を推進するための基本的な技能を習得しています。

高度なデザイン力

- ・数学の学習・研究で培われた思考力、着想力、洞察力、忍耐力を様々な方面で活用する態度を身につけています。
- ・中学校教員免許(数学)、あるいは、高等学校教員免許(数学)を取得している場合には、高度の専門知識をわかりやすく解説し、課題研究を指導することができます。

独自の学習目標

修士論文については次のいずれかの要件を満たすことが求められます。

1. 論文筆者により得られた新しい数学的結果を含むもの。
2. 数学的に意義のある計算結果(計算機実験も含む)や定理の新しい証明などで、論文筆者自身による部分を含むもの。
3. ある分野において既に知られている重要な数学的事実について、論文筆者自身の観点からまとめたもの。

高度な国際性

- ・海外の研究者と研究に関する議論ができる語学力を身につけています。
- ・数学またはその周辺分野の英文学術論文を読み、その内容について解説することができます。